Loisirs de qualité

Égalité

Interventions publiques

Handicap

Centre de Loisirs Solidarité Éducatif Pouvoir d'agir

**Discriminations** 

Droit aux

Pauvreté

vacances

Inégalités Co éducateurs

Écosystème éducatif

Précarité

Complémentarité

**Condition enfantine** 



#### Lieu:

Hôtel de Ville 40465 Pontonx-sur-l'Adour



## Renseignements et inscriptions:

Association Départementale des Francas de la Gironde 44-50 boulevard George V 33000 Bordeaux Tél. 05 57 77 28 10 contact@francas33.fr www.francas-na.fr

#### Date:

20 novembre 2018

# Date limite d'inscription :

12 novembre 2018

#### 5<sup>e</sup> journée régionale

- organisée par les Francas des Landes et les Francas de Nouvelle-Aquitaine
- avec le soutien de la Ville de Pontonx-sur-l'Adour, du Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine, du Conseil Départemental des Landes, de la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale, de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations.
- avec la participation de la Caisse d'Allocations Familiales des Landes, du Comité Départemental de la JPA des Landes et des associations départementales des Francas de Nouvelle-Aquitaine.

















Condition enfantine et loisirs éducatifs. Droit à l'éducation, à la culture et aux loisirs. Inégalité d'accès aux loisirs éducatifs. Complémentarité des actions éducatives. Interventions publiques.

our les Francas, la finalité de toute action éducative est de contribuer au développement, à l'épanouissement, à l'émancipation et au bien-être des enfants et des adolescents. Il s'agit d'agir avec eux par l'action éducative, à la fois sur l'exercice effectif de leurs droits, sur leurs capacités à vivre et à agir individuellement et collectivement sur les environnements qui les accueillent.

Ils participent à l'émergence d'un nouvel « écosystème éducatif bienveillant » qui donne à chaque enfant et à chaque adolescent une réelle place, valorisant leurs goûts, leur envie d'apprendre, donnant à chacun les moyens de réussir sa propre démarche de construction, concrétisant le droit à des situations et des pratiques éducatives de qualité, tout au long de la vie et portant une attention renforcée en direction des enfants et des adolescents à besoins particuliers.

Avec de nombreuses autres organisations, les Francas revendiquent l'accès pour tous les jeunes à une éducation et à une formation les plus abouties possibles, à des temps de loisirs de qualité et à une reconnaissance de leurs capacités sociales et de leurs formes d'engagement.

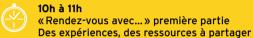
Mais, avec nos partenaires et avec les réseaux d'acteurs éducatifs:

- Comment prenons-nous en compte les inégalités sociales et les disparités économiques dans l'accès aux loisirs de qualité?
- Quelles concrétisations donnons-nous à la notion d'égalité dans les pratiques de loisirs ?
- Quelles alliances éducatives mettons-nous en œuvre pour y parvenir?





**9h30 à 10h** Ouverture de la 5° journée de l'Éducation



#### 11h à 12h30 Conférence à deux voix :

- Louis MAURIN, directeur de l'Observatoire des inégalités: panorama des inégalités, notamment dans le domaine de l'Éducation.

- Natacha DUCATEZ, chargée de mission à l'OVLEJ (Observatoire des vacances et des loisirs des enfants et des jeunes): initiatives pour l'accès de tous aux droits aux loisirs et aux vacances.
- 12h45 à 14h Déjeuner buffet
  - 14h à 15h «Rendez-vous avec...» seconde partie Des expériences, des ressources à partager

### Quatre ateliers pour agir ensemble et faire évoluer les pratiques:

- L'accès aux loisirs pour les enfants en situation de précarité et de pauvreté,
- La dimension sociale du Centre de Loisirs Éducatif,
- L'accueil des enfants en situation de handicap dans des structures de loisirs non spécialisées,
- Un projet local d'éducation pour un accès de tous aux pratiques de loisirs.

### **17h3**

Conclusions et clôture de la 5e journée de l'Éducation

#### Les « Rendez-vous avec »:

Des colos solidaires (33). Des séjours en famille (64). Un ouvrage pour réussir l'accueil d'enfants en situation de handicap JPA (40). Un centre de loisirs, espace de vie sociale (33). Une formation à l'accueil des enfants porteurs de handicap (Francas N-A). Une mobilisation des acteurs éducatifs et sociaux pour l'accueil du plus grand nombre d'enfants en ACM (40). Des animations de quartier (86). Une présentation d'un forum sur l'accueil d'enfants en situation de handicap en ACM (47). Un dispositif « Vacances pour tous » CAF (40). Un partenariat entre un centre de loisirs et une épicerie solidaire (64). L'accompagnement de la mobilité des jeunes (24). Une illustration du rapport 2017 sur les inégalités (Francas N-A). Accueil de loisirs et mixité sociale (16). Des actions au sein d'un quartier « Politique de la Ville » (47). Un accès à la culture pour tous (33). Des animations en bas des immeubles (16). L'accueil des enfants du voyage (16). Une application mobile « tous les droits au même endroit » CDAD (40).