

Bilan pédagogique et administratif de la session de formation

ORGANISME DE FORMATION	Francais Nouvelle Aquitaine	
DIPLOME	BPJEPS	
SPECIALITE	Animation	
MENTION	Loisirs tous publics	
NUMERO D'HABILITATION	18 ALBP 40121	
DATE DE DE LA SESSION	Du 24 /09/2018	Au 20/01/2020

Bilan quantitatif de la session de formation

Nombre de stagiaires inscrits	17	dont	6	en parcours complets.
			11	en parcours incomplets
Nombre de diplômés	10	Nombre de certifications partielles acquises	5	
Nombre d'abandons	...	Raisons principales :		
Volume horaire pour un parcours complet	1260h	dont	-630 H	en centre.
			-630 H	en entreprise.

Bilan qualitatif de la session de formation

Par rapport aux contenus pédagogiques	Par rapport aux moyens pédagogiques utilisés
<p>Bilan réalisé à partir des retours des stagiaires et des tuteurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des contenus enrichissants, diversifiés et complémentaires. Contenus visant à pousser la réflexion sur notre rôle, nos missions au quotidien. - Pour l'UC 4, il a été intéressant de refaire le tour des pratiques, pour les plus expérimentés, et de découvrir ou redécouvrir certaines d'entre-elles. - Certains stagiaires évoquent que le contenu de cette formation a été au-delà de leurs espérances. 	<p>Bon équilibre entre les semaines. La variation entre l'échange et la pratique est très appréciée. L'alternance permet une méthode dynamique. Le travail de groupe est enrichissant et les interventions pertinentes. Les méthodes sont à réutiliser, elles sont ludiques et adaptées. Les pratiques et les techniques d'animations qui ont été proposées sont enrichissantes. Elles favorisent l'entraide entre les stagiaires. La venue des intervenants est un plus, ainsi que les visites de structures – ça dynamise les semaines de formation.</p>
Par rapport aux modalités du suivi de l'alternance	Par rapport aux modalités certificatives proposées
<p>Pour la plupart des stagiaires, l'accompagnement des tuteurs a été de qualité. Ils ont apprécié l'écoute, les conseils et la confiance des tuteurs Le tuteur contribue à la professionnalisation des stagiaires.</p>	
Par rapport à la cohorte de stagiaires	Par rapport à l'insertion/prospective/sorties vers l'emploi des stagiaires

<p>Dès le départ de la formation, le groupe s'est montré très intéressé et travailleur. Le groupe qui s'est montré solidaire et bienveillant les uns envers les autres, tout au long de la formation.</p>	<p>11 stagiaires étaient déjà en poste. 1 stagiaire a suivi la formation en tant que bénévole dans une structure, qui lui a proposé un CDI de 6 mois – 5 autres étaient en CDD en contrats aidés, 4 toujours sous contrat et 1 en fin de contrat, qui a refusé le contrat que lui proposait la structure.</p>
<p>Avis général sur le déroulement de la session</p>	
<p>La dynamique de ce groupe a contribué au bon déroulement de cette formation.</p>	
<p>Changements souhaités pour la session suivante (demande d'accord exprès de la DRDJSCS)</p>	
<p>Cadre réservé à la DRDJSCS</p>	

Bilan Pédagogique et administratif de formation

Organisme de formation	Union Régional des Francas de Nouvelle Aquitaine
Diplôme	BP JEPS
Spécialité	Animateur
Mention	Loisirs Tous Publics
Numéro d'habilitation	17ALPBP40018
Date de la session	Du 04/10/2017 Au 31/12/2018

Bilan Quantitatif de la session de formation

Nombre de stagiaires inscrit	12	Dont	9	En parcours complet
			3	En parcours partiel
Nombre de diplômés	6	Nombre de certifications partielles acquises	4	
Nombre d'abandon	2	Raison Principale	Réorientation vers un BPJEPS APT pour l'un et difficultés personnelles pour l'autre	
Volume Horaire pour un parcours complet	1260	Dont	630	En centre
			630	En entreprise

Bilan Qualitatif de la session de formation

Par rapport aux contenus pédagogiques	Par rapport aux moyens pédagogiques utilisés
Les contenus ont permis aux stagiaires de développer des savoirs, des compétences tout en questionnant leurs pratiques. Les contenus pédagogiques correspondent aux attentes des stagiaires.	La formation est basée sur une pédagogie active et participative où les stagiaires sont les acteurs de leurs apprentissages, à travers des travaux de recherche, des mises en situation, des études de cas... Des ressources leurs sont proposées afin de compléter les apports de formations. Des intervenant.e.s extérieurs notamment sur les techniques d'animation ou des temps de formation délocalisées permettent de diversifier les temps de formation : cap sciences, association ricochet ludothèque par exemple
Par rapport aux modalités de suivi de l'alternance	Par rapport aux modalités certificatives proposées
Les relations entre l'organisme de formation la structure d'alternance et les stagiaires est un	Certain.e.s stagiaires ont pu rencontrer des difficultés pour la réalisation de leur période de

<p>élément indispensable qui favorise la réussite, l'appropriation de compétences et les capacités des stagiaires. Les temps de rencontre tripartites sont indissociables du parcours de formation du stagiaire et permettent aux structures ou aux tuteurs et tutrices de mieux comprendre les attentes de l'organisme de formation vis-à-vis de l'alternance et les attendus de certification.</p> <p>Des échanges réguliers entre tuteurs et tutrices et OF permettent de réguler et préciser certains questionnements.</p>	<p>direction UC3, en raison des structures ayant pour certaines refusé de confier une direction plénière à un ou une stagiaire.</p>
<p>Par rapport à la cohorte de stagiaires</p>	<p>Par rapport à l'insertion /prospective/sorties vers l'emploi des stagiaires</p>
<p>La promotion de stagiaires était principalement composée de salarié.e.s pour autant le groupe était assez hétérogène en termes d'âge, de 19 à 48 ans, de motivations et d'expériences dans le domaine de l'animation : deux reconversions professionnelles, des validations de parcours par l'obtention d'un diplôme professionnel après plus de 15 ans d'expérience à de « jeunes débutants », ce qui nécessite un accompagnement appuyé et attentif tant de la part de la formatrice que de leurs tuteurs ou tutrices.</p>	<p>Une personne n'ayant pas validé son BPJEPS s'est réorientée vers un autre domaine d'activité, une autre a été titularisé au sein de la structure d'alternance à un poste de directrice, une autre a trouvé rapidement un emploi dans une maison de quartier comme elle le souhaitait, les autres sont restés salariés dans les structures qui les employaient</p>
<p>Avis Général sur le déroulement de la session</p>	
<p>Dans l'ensemble la formation s'est déroulée sans grandes difficultés tant en termes de dynamique de groupe, que de développement de compétences chez les stagiaires ou de relations avec les structures d'alternance.</p>	
<p>Changements souhaités pour la session suivante (demande d'accord exprès de la DRDJSCS</p>	
<p></p>	
<p>Cadre réservé à la DRDJSCS</p>	
<p></p>	

Bilan Pédagogique et administratif de formation

Organisme de formation	Union Régional des Francas de Nouvelle Aquitaine
Diplôme	BP JEPS
Spécialité	Animateur
Mention	Loisirs Tous Publics
Numéro d'habilitation	17ALBP40072
Date de la session	Du 20/11/2017 Au 30/11/2018

Bilan Quantitatif de la session de formation

Nombre de stagiaires inscrit	13	Dont	12	En parcours complet
			1	En parcours partiel
Nombre de diplômés	7	Nombre de certifications partielles acquises	3	
Nombre d'abandon	1	Raison Principale	Problèmes familiaux important	
Volume Horaire pour un parcours complet	1260H	Dont	630h	En centre
			630H	En entreprise

Bilan Qualitatif de la session de formation

Par rapport aux contenus pédagogiques	Par rapport aux moyens pédagogiques utilisés
<p>L'ensemble des stagiaires a exprimé une satisfaction générale sur l'ensemble de la formation.</p> <p>Ils ont trouvé les contenus denses, variés et qui répondaient aux différentes demandes formulées au début et au cours de la formation.</p>	<p>Rythme très soutenu.</p> <p>La pédagogie participative, active, proposée a permis une implication continue sur la formation.</p> <p>Les méthodes étaient variées, motivantes, et ont permis à ceux qui ont pu, construire, apprendre de vraies compétences professionnelles.</p>
Par rapport aux modalités de suivi de l'alternance	Par rapport aux modalités certificatives proposées
<p>Tous les stagiaires ont eu une visite tri partite sur leur structure en début de formation.</p> <p>Quelques régulations ont été effectuées pour renforcer des conditions à mettre en œuvre tout particulièrement pour les conditions d'expérience sur la fonction de direction.</p>	<p>Dans l'ensemble les candidats ont exprimé un regret concernant l'ordre des certifications Commencer par l'uc4 et terminer par les Uc 1et 2.</p> <p>Pour les stagiaires qui sont au PRF, la difficulté de pouvoir finaliser leur projet.</p>

<p>Les stagiaires disposent d'un livret de formation qui sert de suivi et d'évaluation entre la structure d'alternance et les formateurs référents .</p> <p>Des candidats (4) ont formulé des difficultés concernant l'implication, le NON suivi de leur tuteur.</p>	
<p>Par rapport à la cohorte de stagiaires</p>	<p>Par rapport à l'insertion /prospective/sorties vers l'emploi des stagiaires</p>
<p>Dans l'ensemble, bonne dynamique, bon investissement, malgré les différences d'expériences.</p> <p>2Candidats ont suivi la formation mais n'ont rien certifié par choix, erreur d'orientation. Ils ont suivi l'ensemble des contenus de formation.</p>	<p>1 Candidate était salariée Sur les 7 qui ont obtenu leur diplôme 5 Ont trouvé un emploi dans l'animation après leur formation.</p>
<p>Avis Général sur le déroulement de la session</p>	
<p>Bien dans l'ensemble, même si les contraintes sur la durée de la formation posées par la région (pas plus d'un an) peuvent être un frein pour l'acquisition de compétences professionnelles pour certain candidats.</p>	
<p>Changements souhaités pour la session suivante (demande d'accord exprès de la DRDJSCS)</p>	
<p>Mieux répartir les périodes de certification.</p>	
<p>Cadre réservé à la DRDJSCS</p>	

Bilan Pédagogique et administratif de formation

Organisme de formation	Union Régionale des Francas de Nouvelle Aquitaine CFA des Métiers du Sport et de l'Animation et MFR de Pontonx
Diplôme	BP JEPS par la voie de l'Apprentissage
Spécialité	Animateur
Mention	Loisirs Tous Publics
Numéro d'habilitation	Numéro CFA des métiers du sports et de l'animation Nouvelle Aquitaine
Date de la session	Janvier 2018 - 20 Novembre 2019

Bilan Quantitatif de la session de formation

Nombre de stagiaires inscrits	15	Dont	14	En parcours complet
			1	En parcours partiel
Nombre de diplômés	8	Nombre de certifications partielles acquises	4 parcours (reste 7 uc à repasser)	
Nombre d'abandon	3	Raison Principale	Choix personnel (changement de voie, et problèmes familiaux)	
Volume Horaire pour un parcours complet	Temps plein sur 2 années civiles	Dont	825 h	En centre
				En entreprise

Bilan Qualitatif de la session de formation

Par rapport aux contenus pédagogiques	Par rapport aux moyens pédagogiques utilisés
L'ensemble des stagiaires a exprimé une satisfaction générale sur l'ensemble de la formation. Ils ont trouvé les contenus denses, variés et qui répondaient aux différentes demandes formulées au début et au cours de la formation.	La pédagogie participative, active, proposée a permis une implication continue sur la formation. Les méthodes étaient variées, motivantes, et ont permis à ceux qui ont pu, construire, développer de vraies compétences professionnelles. Les échanges avec d'anciens stagiaires ont été bénéfique au groupe ainsi que les mises en situation avec les élèves de la MFR
Par rapport aux modalités de suivi de l'alternance	Par rapport aux modalités certificatives proposées
Tous les stagiaires ont eu quatre visites tripartite sur leur structure au cours de la formation Quelques régulations ont dues être effectuées pour renforcement des conditions à mettre en	Les candidats non pas exprimés de difficulté vis-à-vis des modalités de certification

<p>œuvre tout particulièrement pour les conditions d'expérience sur la fonction de direction.</p> <p>Les stagiaires disposent d'un livret de formation qui sert de suivi et d'évaluation entre la structure d'alternance et les formateurs référents .</p> <p>Les maîtres d'apprentissage font état que les difficultés de leur structure ont rendu complexe l'accueil de l'apprenti au début de la formation</p>	
<p>Par rapport à la cohorte de stagiaires</p>	<p>Par rapport à l'insertion /prospective/sorties vers l'emploi des stagiaires</p>
<p>Dans l'ensemble, bonne dynamique, bon investissement, malgré les différences d'expériences.</p>	<p>10 candidats ont obtenu une proposition de contrat par leur structure (7 en CDD, 3 en CDI) à la fin de leur apprentissage.</p>
<p>Avis Général sur le déroulement de la session</p>	
<p>Bien dans l'ensemble, la durée de la formation (apprentissage 24 mois) permet de l'avis des maîtres d'apprentissage une meilleure appropriation des contenus de la formation ainsi que de la posture d'animateur</p>	
<p>Changements souhaités pour la session suivante (demande d'accord exprès de la DRDJSCS)</p>	
<p>Cadre réservé à la DRDJSCS</p>	

Bilan Pédagogique et administratif de formation

Organisme de formation	Union Régionale des Francas de Nouvelle Aquitaine
Diplôme	BPJEPS
Spécialité	Animateur
Mention	Loisirs Tous Publics
Numéro d'habilitation	17ALPBP40043
Date de la session	Du 28/09/2017 Au 21/12/2018

Bilan Quantitatif de la session de formation

Nombre de stagiaires inscrit	12	Dont	5	En parcours complet
			7	En parcours partiel
Nombre de diplômés	7	Nombre de certifications partielles acquises	3	
Nombre d'abandon	3	Raison Principale	Démissions – licenciements – arrêt maladie	
Volume Horaire pour un parcours complet	1260	Dont	630	En centre
			630	En entreprise

Bilan Qualitatif de la session de formation

Par rapport aux contenus pédagogiques	Par rapport aux moyens pédagogiques utilisés
<p>Bilan réalisé à partir des retours des stagiaires et des tuteurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des contenus enrichissants, diversifiés et complémentaires. Contenus visant à pousser notre réflexion sur notre rôle, nos missions au quotidien. Ils ont favorisé la remise en question. - Concernant l'U4, une vraie découverte de pratiques éducatives, mais qui pour certaines auraient mérité d'aller plus loin (ex : les pratiques autour du numérique) - Pour les tuteurs – l'observation, une évolution dans les pratiques, en terme de méthodologie de projet et de relation avec le public. 	<ul style="list-style-type: none"> - La diversité des intervenants, les visites de structures, la théorie accompagnée de démarches expérimentales a rendu la formation dynamique, et a évité la monotonie - Le travail en petit groupe a rythmé les semaines et favorise également l'apprentissage entre paires, aussi enrichissants que les contenus abordés en formation.

Par rapport aux modalités de suivi de l'alternance	Par rapport aux modalités certificatives proposées
<ul style="list-style-type: none"> - Pour certains stagiaires, la relation, avec les tuteurs -trices n'a pas été chose simple. Difficultés de caller les emplois du temps, pour permettre la rencontre régulière, avec pour conséquence un sentiment de non - accompagnement. - Pour certains-es tuteurs-trices, les stagiaires ne les ont pas assez sollicités. - Livret de formation est un outil intéressant, qui oblige le suivi et favorise la rencontre. Mais certains stagiaires ont du mal à se l'approprier, de même pour certains tuteurs. - Organiser plus de rencontres entre les tuteurs, les stagiaires et l'OF, durant le temps de formations. - Formatrices présentes – et dans l'accompagnement. 	<p>Regrouper toutes les certifications sur 4 mois, a généré pour les stagiaires beaucoup de stress et ne leur a pas permis pas de profiter pleinement de la fin de formation.</p>
Par rapport à la cohorte de stagiaires	Par rapport à l'insertion /prospective/sorties vers l'emploi des stagiaires
<p>Dès le départ de la formation, le groupe s'est montré très investi, intéressé, participatif et travailleur. Même si en fin de formation, l'ambiance dans le groupe a un peu périclité, les stagiaires malgré leurs divergences ont réussi à travailler ensemble, en restant dans la bienveillance.</p>	<p>Sur les 11 stagiaires restants, 5 étaient en emploi permanents (CDI et Agent Territorial), et 6 en contrat Aidé ou CDD. Après l'obtention du diplôme, 2 ont obtenu un CDI. Les autres sont pour le moment en fin de contrat aidé.</p>
<p>Avis Général sur le déroulement de la session</p>	
<p>Une bonne session – un groupe intéressé et motivé.</p>	
<p>Changements souhaités pour la session suivante (demande d'accord exprès de la DRDJSCS)</p>	
<p>Cadre réservé à la DRDJSCS</p>	