

les francas

L'éducation en mouvement !

B2-Concevoir un projet d'action dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive		B1-Animer et accompagner une équipe dans le champ du sport ou de l'animation		B3-Mettre en œuvre et évaluer un projet d'action dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive		B4-Développer les partenariats opérationnels et contribuer aux dynamiques institutionnelles dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive	
BLOC 2		BLOC 1		BLOC 3		BLOC 4	
Nbr de jours	37	Nbr de jours	24	Nbr de jours	22	Nbr de jours	17
Nbr heures	259	Nbr heures	168	Nbr heures	154	Nbr heures	119
Nbre de semaines	7 semaines et 2 jours	Nbre de semaines	4 semaines et 4 jours	Nbre de semaines	4 semaine et 2 jours	Nbre de semaines	3 semaines et 2 jours
Modules de formation	Contenus	Modules de formation	Contenus	Modules de formation	Contenus	Modules de formation	Contenus
Connaissance du territoire 28H	Diagnostic de territoire partagé dans ses dimensions politiques, géographiques démographiques, administrative Outil de recueil de données méthodologie d'investigation Connaissance des institutions (approche du droit administratif)	Droit du travail 28h	Les contrats de travail dans le secteur de l'animation, les conventions collectives, la fonction publique (recrutement-handicap) Structure juridique d'emplois des animateurs Obligations sociales des salariés et des employeurs Cultures professionnelles et éthique professionnelle (à destination équipe)	La place et le rôle du coordonnateur 28H	Formes de leadership Relation à l'autorité La démarche d'activité émancipatrice. Pédagogie de l'autonomie	Les réseaux et partenariats 35H	Éléments de géographie sociale Micro politique des groupes Les réseaux les partenariats Réseaux d'échanges et de savoirs Relations humaines Procédures de recrutement Analyse d'impact
Cadre d'intervention et Transformation sociale 28H	Principes éducatifs territoriaux, du fonctionnement de l'EN jusqu'au projet local d'éducation Intérêt général, service public et utilité sociale Enjeux de l'éducation Le fait associatif, Loi 1901, sociologie des associations (militants...), Enjeux de la vie associative Education populaire : philosophie, histoire, acteurs Laïcité - Valeurs de la République Eduquer à l'Europe Culture et interculturalité, définition et enjeux Problématiques sociales : VHSS	Coordination d'Equipe de travail 35H	Méthodes d'intervention: participation, coopération... Conduite de réunions, gestion d'équipe La notion de commun Management (notion, mobilisation des bénévoles et du public) Prévenir les risques (QVCT Le Burn out) Evaluation des risques de violence	Pilotage du projet d'action 14H	Mise en œuvre des outils de pilotage Piloter un projet selon les principes de l'économie sociale et solidaire (ESS) Conduite de projet : outils de suivi et procédures d'utilisation des ressources matérielles, financières et logistiques (ERP, HACCP, mise à disposition, contractualisation, conventionnement)	Communication 35H	La carte communicationnelle Stratégie de communication Plan de communication Techniques de communication et de négociation La production de ressources Le partage de l'information Les méthodes d'Éducation Populaire (information ; débats ; décisions...) L'analyse des pratiques professionnelles
Connaissance des publics 20H	Psychologie du développement de la petite enfance à la personne âgée Problématiques sociales : Sociologie de la famille, parentalité et soutien à la parentalité Problématiques sociales : Adolescence	Approche sociologique 30H	Risques psychosociologiques (détection des mal être au travail), relation avec la médecine du travail, repérer, alerter Dynamique des groupes Communication Non Violente Notion de sociologie Sociologie des organisations Psychologie sociale Analyse systémique	Prévention des risques 21H	Risques psychosociologiques (détection des mal être au travail), relation avec la médecine du travail, repérer, alerter VHSS Evaluation des risques de violence	Délégation et animation 28H	Animation du partenariat Fonction de représentation de sa structure/promouvoir sa structure dans le réseau et sur territoire dans une dynamique locale Les différentes délégations Les mandats de représentation
Cadre d'intervention et Transformation sociale 11H	Approche multidimensionnelle de la pauvreté Valorisation des rôles sociaux Intergénérationnel	Tutorat 28H	Le tutorat et la fonction tutorale dans l'entreprise La compétence et le développement des compétences Les différents entretiens (professionnel, de maîtrise professionnel) La formation professionnelle France et dans l'animation.	Gestion économique 14H	Suivi budgétaire outillage comptabilité glissante et analytique Assurance (responsabilité civile et pénale) Organisation d'événements et de manifestations (cadres réglementaires et spécifiques)	Communication professionnelle 21H	Cultures professionnelles et éthique professionnelle (vis-à-vis de la structure et des partenaires) Relations salariés, militants, bénévoles, dirigeants, élus Comprendre les enjeux stratégiques de sa structure pour aider à la décision : Instances de gouvernances et délégation
Cadre d'intervention et Transformation sociale 42H	La participation de la personne accompagnée Approche historique et juridique (exclusion, ségrégation, intégration, inclusion) Intégrité/ discriminations Problématiques des publics accompagnés : Représentation des personnes âgées Problématiques des publics accompagnés : Prévention de la délinquance Problématiques des publics accompagnés : Les addictions Problématiques des publics accompagnés : Handicap Numérique Illégitimité	Pédagogie 14H	Les différents courants pédagogiques, les démarches pédagogiques participatives Andragogie/Pédagogie Les méthodes pédagogiques actives	Gestion Logistique 35H	Conduite de projet : procédures et cadre de fonctionnement de l'équipe (responsabilités, utilisations de locaux, modes de communication, organisation du travail...) Veille institutionnelle		
Cadres de l'intervention 21H	Evolution des politiques publiques L'éducation prioritaire Veille réglementaire Veille et réglementation en ACM Sensibilisation à l'information, Gestion des ressources documentaire/de l'information	Le rôle de formateur 33H	Préparer et animer des actions de formations Évaluer ses actions de formation	Evaluation 14H	Évaluation dynamique et participative. Méthodologie de mise en œuvre. Rendre compte, argumentation, construction du discours		
Analyse des données 7H	Diagnostic interne du service forces/faiblesses Concevoir des outils d'analyse Définir la problématique			Les écrits professionnels 28H	Rédaction du bilan. (Note de service , note de synthèse, dossier) Analyse des pratiques professionnelles - Identification des compétences		
Méthodologie de projet 14H	Empowerment et animation socioculturelle Méthodologie de projet cours + TD						
Définir la stratégie 18H	Démarche qualité (RSE,EEDD) L'action communautaire Modes de décisions et organisation des acteurs Capacitation et autonomisation des acteurs						
Evaluation 21H	L'évaluation (définition, enjeux, critères, indicateurs, outils traitement des données) Méthodes d'évaluation sommatives et formatives Méthodes d'évaluation participatives Analyse et interprétation des données recueillies Élaboration et transmission de bilan						
Modèles socio économique 28H	Les différents modèles socioéconomiques Approche gestion financière Elaboration d'un budget prévisionnel Gestion budgétaire des collectivités territoriales Gestion comptable et fiscalité						
Les financeurs 7H	Modes de financement publics et privés Répondre à un appel à projet, à une demande de subvention.						
Préparation à la certification 14H	Analyse de pratiques professionnelles Ecriture dossier Prépa oraux blancs						