



de Nouvelle-Aquitaine

les francas

L'éducation en mouvement !



Assemblée Générale

de l'Union régionale des Francas de Nouvelle-Aquitaine

2024

Samedi 14 juin 2025 à Orthez

Union Régionale des Francas de Nouvelle-Aquitaine

Rapport d'activité

2024





Formation des volontaires

59 stages BAFA
1222 stagiaires accueillis
8890 journées
21 nouveaux formateurs formés
70 formateurs·trices volontaires

Gouvernance

4 Conseils d'Administration
4 bureaux
5 collectifs de permanents territoriaux
4 séminaires des salariés de l'UR
4 CCE du PRDC
3 commissions économie
3 commissions RH

Chiffres clés

19 formations dans **6** départements
5 CPJEPS "AAVQ"
10 BPJEPS "LTP"
2 BPJEPS "EEDD"
1 DEJEPS "DPTR"
1 CCDACM spécifique

700 stagiaires dont 105 en lien
au marché Uniformation
75 431 heures stagiaires

7 formatrices et formateurs de l'Union Régionale
11 formatrices et formateurs associé·e·s, salarié·e·s
des Associations Départementales

Formation professionnelle

33 militants au week-end à Andernos
32 militants et permanents à la conférence inter régionale Evaluation à Pau
80 participants à la journée régionale de l'Education à Angoulême
70 jeunes néo-aquitains présents au FIDEC
11 événements organisés pour le 80 ans des Francas

En mouvement

Sommaire

7

**Renforcer les capacités
d'influence des Francas
et de la société civile
organisée sur les projets
éducatifs et sur les
politiques publiques**

Les relations institutionnelles
en consolidation

Les relations inter-
associatives

23

**Produire des activités
diversifiées viables et
rentables pour la
fédération et le
mouvement**

La formation des volontaires

La formation professionnelle

La formation professionnelle
continue

L'accompagnement de la VAE,
une compétence à déployer

46

**Conclusions et
perspectives**

15

**Etre et faire mouvement
à chaque échelle des
territoires**

L'action éducative
Les rencontres régionales de
l'éducation
Le WE PRDC à Andernos
Les 80 ans des Francas
La conférence interrégionale
"Evaluation

41

**Piloter ensemble la
stratégie fédérale**

Le projet régional de
développement et de
coopération

Le conseil d'administration,
Le bureau
La commission économique
La commission RH
La direction exécutive
Le collectif exécutif régional
Le collectif des salariés

53

Annexes

21

**Etre et faire fédération
avec le niveau local**

Notre présence dans
l'ensemble fédéral

Une riche coopération avec et
entre les AD

Propos introductifs au rapport d'activité

Patricia Langoutte, secrétaire de l'Union-Régionale

Notre PRDC comporte des engagements portant sur la Gouvernance de l'Union régionale, vers une place plus grande donnée aux élu-es. Le temps de l'Assemblée Générale constitue un espace propice à leur implication et nous l'avons préparée dans ce sens. L'an passé, lors de notre AG, nous avons inauguré une forme de présentation du rapport d'activité avec un propos introductif présenté par la secrétaire de l'Union régionale. C'est à ce titre que je vais partager avec vous ce que m'inspire le contenu du rapport portant sur d'activité régionale au cours de l'année 2024. Un temps spécifique sera dédié par la suite à l'exploration de son contenu.

Dans mon propos du 15 juin 2024, je soulignais la stabilité et la maturité de notre structure régionale. Et ce, du point de vue de la conduite fédérale, de la vie statutaire, du fonctionnement quotidien, de l'économie et de l'ancrage des actions. Ce constat est conforté et notre organisation gagne à présent en sérénité et en efficacité. Si des points de vigilance et d'amélioration peuvent être identifiés, j'ai choisi de mettre en exergue ce qui est positif...

L'UR Nouvelle-Aquitaine occupe à présent une place stratégique dans l'environnement associatif et institutionnel. Notre investissement dans les collectifs affinitaires conjugué à la mobilisation des dispositifs régionaux, constituent de véritables leviers pour le développement et la pérennité de nos actions, et participent de la reconnaissance de notre capacité d'action et de réflexion. Notre influence se mesure également à la manière dont nos actions rayonnent sur le territoire régional et aux publics concernés. De ce point de vue les résultats sont en progression de manière satisfaisante.

Une stratégie explicite doit pouvoir être partagée avec les ADs pour davantage de cohérence et une influence renforcée.

L'accueil de l'Agora du Mouvement dans notre région en mai 2023 avait généré un bel élan. La transformation de cet élan nécessite la mobilisation de tous les échelons de notre organisation...c'est un long processus. Nous avançons pas à pas : les rendez-vous du PRDC s'installent et évoluent positivement, l'équipe des formateurs et formatrices retrouve rythme et des rites sous la conduite de Quentin Sauvaud, les instances régionales sont représentatives et actives, les militant-es Francas de la région Nouvelle-Aquitaine s'investissent dans la vie fédérale.

Faire vivre le Mouvement à tous les échelons de notre organisation requiert une énergie constante. Le contexte hostile à la vie associative nous amène à nous focaliser sur notre économie, sur notre production...n'oublions pas que la mobilisation et l'action militante sont un gage de pérennité. En 2024, l'intervention bénévole au sein de l'Union régionale totalise 609 jours pour une valeur estimée à près de 61 000 €.

L'Union régionale est l'espace de coopération et de mutualisation entre les ADs. La formalisation du Projet régional de coopération et de développement a permis d'incarner et de rendre opérationnels ces principes.

Sous la conduite des délégués fédéraux, le fonctionnement régulier et constructif des instances statutaires, les formes renouvelées de l'animation de l'équipe de professionnel-es, la rigueur apportée au suivi du fonctionnement général, ainsi que la communication plus fluide ont contribué au climat constructif que j'évoquais au début de mon propos.

Au fil des rendez-vous des différents collectifs, l'entité Nouvelle-Aquitaine se structure, méthodologiquement et culturellement.

Faire vivre la coopération nécessite à la fois de porter une attention aux spécificités territoriales et d'identifier les préoccupations et ambitions communes qui seront des leviers pour agir ensemble. Notre PRDC à venir concrétisera cela.

Les délégués fédéraux et les président-es d'ADs ont un rôle essentiel dans l'animation de l'espace régional. Ils et elles s'en sont saisis...mais cela requiert une attention constante.

L'activité de l'Union régionale est ancrée plus solidement dans tous les domaines qui lui incombent.

La formation à l'animation volontaire maintient un niveau satisfaisant.

La formation professionnelle qualifiante, qui fait l'objet d'une refonte conséquente, a mobilisé l'équipe permanente dès 2024. Nous sommes prêts à présent pour la mise en œuvre. Nous attachons une grande importance à la promotion de nos pratiques éducatives à tous les niveaux de la formation professionnelle. Ainsi, le lien entre l'action de formation et le projet éducatif des Francas se trouve renforcé.

Les activités de formation reposent sur un engagement concerté de tous les niveaux Francas. Qu'il s'agisse d'ingénierie, d'analyse des besoins, de programmation et de communication, de mutualisation des ressources et des savoir-faire, la contribution de chacun des niveaux doit être valorisée.

La concertation qui s'opère en interne à l'échelle régionale concernant la construction des programmes annuels et pluriannuels doit se poursuivre et s'affiner pour un développement équitablement réparti sur le territoire régional.

L'Union régionale Nouvelle-Aquitaine est l'une des régions active et contributive de l'ensemble fédéral. Sa conduite privilégie le dialogue et la coopération. J'invite chacun d'entre vous à apporter sa contribution à la consolidation de cet assemblage riche et complexe.

Je laisse à présent les délégués fédéraux de vous présenter le fonctionnement du temps d'exploration du contenu de ce rapport.

acteur et actrice d'un monde humaniste

camaraderie

LE MAGAZINE DES *francas*

avril 2024 / n°344



Renforcer les capacités d'influence des Francas et de la société civile organisée sur les projets éducatifs et sur les politiques publiques



Les relations institutionnelles en consolidation

Le Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine

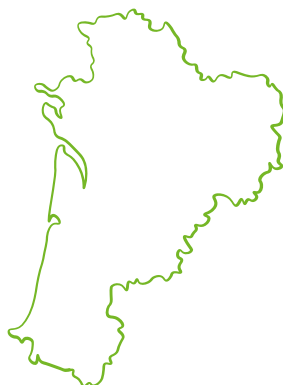
L'interlocution avec le Conseil Régional se décline de deux façons, le travail avec les techniciens de la collectivité au travers des réponses aux dispositifs d'accompagnement à la vie associative (tête de réseau, FDVA 1, éducation et vie associative, programme régional de formation) et des rencontres avec les élus de l'institution dans le cadre de notre engagement dans les collectifs affinitaires.

Dans chacun de ces espaces nous portons le projet des Francas.

Au regard des enjeux et des échéances à venir, ces relations sont des leviers permettant de positionner les Francas en tant qu'acteur majeur de l'Éducation sur le territoire régional.



Nous noterons que Florence Macon, directrice de l'AD des Pyrénées-Atlantiques, siège au titre du Mouvement Associatif au sein de la commission régionale du FDVA2 (commission coanimée par le DRAJES et le Conseil régional Nouvelle-Aquitaine).



Les relations institutionnelles en consolidation



La Direction Régionale des Affaires Culturelles de Nouvelles-Aquitaine

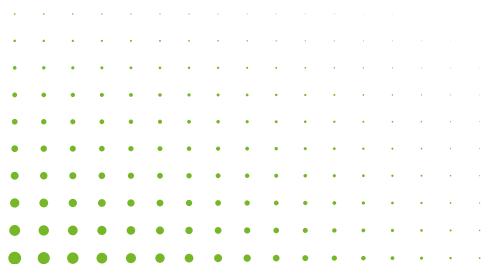
Depuis de nombreuses années les Associations Départementales sont engagées dans les programmes culturels de la Fédération : Aux œuvres Citoyens, C'est mon Patrimoine, Été culturel, Pass culture...). Ces diverses actions sont déclinées dans une Convention Pluriannuelle d'Objectifs entre le Ministère de la culture et la fédération nationale.

Au cours de l'année 2024, le Ministère de la culture, sous l'impulsion des fédérations d'Éducation Populaire, a modifié la charte Education Populaire et culture qui reconnaît les associations d'Éducation Populaire comme de véritables acteurs culturels sur les territoires. Cette charte prend tout son sens dans une déclinaison régionale. Pour cela, chaque Union régionale a été dotée d'un poste FONJEP Culture.

À titre dérogatoire le poste FONJEP en Nouvelle-Aquitaine a été attribué à l'association des Francas des Pyrénées-Atlantiques (Florence Macon). Cette volonté de la délégation fédérale en région de ne pas être porteur de ce poste vise à valoriser et reconnaître l'action culturelle de cette AD.

Au mois de décembre la DRAC N-A a invité les acteurs de l'Éducation Populaire, signataires de la charte, à l'installation du groupe régional Education Populaire et Culture. Nous avons pu présenter l'action des Francas en termes de loisirs culturels et ainsi être identifiés en tant qu'acteurs à part entière de l'action culturelle régionale.

Notre rôle dans le réseau Francas est d'exercer une veille sur les appels à projets, d'établir un état des lieux de nos actions et de créer une dynamique régionale à partir des programmes nationaux.





Les relations institutionnelles en consolidation

La Direction Régionale Académique de la Jeunesse de l'Engagement et des Sports
et les services départementaux

Les relations avec le DRAJES se situent sur deux niveaux.

Un niveau opérationnel, dans le cadre de la formation professionnelle avec la sollicitation des CEPJ de notre participation à des temps de travail sur la réforme des diplômes JEP et la reconnaissance de l'expertise que nous portons sur les nouveaux textes.

Et un niveau politique, par le biais de notre forte implication dans les collectifs affinitaires (CRAJEP, MANA, Hexopée), dans lesquels nous portons une analyse sur l'évolution de l'environnement, en lien aux politiques publiques.

Un délégué fédéral siège au jury régional DEJEPS en tant que représentant d'Hexopée.

La directrice des Francas des Pyrénées-Atlantiques siège au jury régional BP JEPS EEDD (au titre du syndicat employeur). La directrice des Francas de Gironde siège au jury régional BPJEPS LTP.

Les Associations départementales siègent au jury BAFA dans chaque département et le coordonnateur de la formation des volontaires siège à chaque jury régional BAFD.

Plusieurs Associations départementales sont des interlocuteurs privilégiés des institutions grâce aux actions menées sur les territoires. À titre d'exemple, nous citerons l'AD du Lot-et-Garonne avec la SJDES 47 et la DRAJES pour le portage du SNU, l'Ad de la Vienne avec la CAF pour le dispositif BAFA territoire, l'AD des Landes avec le SDJES, le Conseil départemental et la CAF pour la coordination des CLAS Landais, du projet lutte contre le sexisme et le harcèlement dans les collèges et les séjours vacances. L'AD des Pyrénées-Atlantiques avec le Conseil régional sur le projet d'accompagnement des Services Civiques, ainsi que le Conseil départemental dans le cadre du Schéma Départemental aux Familles.

Cette implication dans les collectifs animés par les services de l'État ou des Assemblées territoriales participe à l'identification des Francas en tant que acteur important de l'Education au niveau régional.



Les relations institutionnelles en consolidation



La relation à l'école

La relation à l'École s'inscrit dans la stratégie fédérale, ainsi que dans le PRDC 2020-2025, comme un axe important de notre reconnaissance en tant qu'association complémentaire de l'enseignement public.

En 2024, cela se traduit par des temps de réflexion et d'échanges dans le cadre du collectif des responsables permanents territoriaux (état des lieux de nos actions dans les départements, préparation et animation de la Journée Régionale de l'Éducation) d'une part et par les temps de dialogues académiques. Nous n'avons pas été sollicités par les académies de Poitiers et de Bordeaux pour ces temps de dialogues académiques. Cependant deux associations départementales ont été sollicitées dans le cadre d'une inspection générale des DDSEN pour témoigner de la relation avec les services départementaux.



Les nouvelles modalités de remontées de la Convention pluriannuelle d'objectifs (CPO) permettent par l'intermédiaire du centre décisionnel de disposer d'une synthèse des actions conduites en relation à l'école par département. Cette nouveauté constitue un atout dans l'interlocution avec les partenaires institutionnels.

Une synthèse des actions menées à l'échelle régionale a été présentée lors du week-end PRDC à Andernos ainsi qu'au Conseil d'administration de l'Union régionale. Elle met en lumière l'investissement des ADs dans la mise en œuvre de la CPO nationale et enrichit la présentation de nos actions lors de rencontres avec les services de l'Etat.



Journée régionale de l'Éducation mars 2024



Les relations inter-associatives



Notre présence au sein du groupe régional Héxopée est effective du fait de la participation d'un délégué fédéral aux 4 rendez-vous annuels.

Ce groupe régional aborde les difficultés et les évolutions du secteur de l'animation. À ce titre Florence Macon (AD 64) siège au jury BPJEPS EEDD,

Hanane Rifai (Ad 33) est membre du jury BPJEPS LTP et Christophe Sauvaud (Délégué fédéral) est l'un des représentants des employeurs au jury DEJEPS DPTR. Enfin, un certain nombre d'ADs sont présentes dans les commissions CDJSVA.

À travers ce collectif régional, notre expertise d'usage participe à l'analyse portée par le syndicat employeur sur l'évolution de notre environnement et des métiers de l'animation



La représentation des Francas dans ce collectif affinitaire s'inscrit dans la mission des délégués fédéraux. Christophe Sauvaud (Délégué fédéral) siège au Conseil d'administration du CRAJEP (composé de 30 membres) et en assure la coprésidence. Il représente par ailleurs le CRAJEP au sein du bureau du Mouvement Associatif de Nouvelle-Aquitaine.

L'action du CRAJEP en 2024 a porté sur la valorisation des résultats de l'enquête Educ Pop Num avec des temps de présentation dans l'ensemble des départements de la région. Le CRAJEP a également travaillé sur le sujet de l'Europe et la jeunesse avec une participation au projet YOUPART (échange européen des professionnels de la jeunesse) et l'engagement dans le réseau Diversité et Participation entre le Land Hesse et la région Nouvelle-Aquitaine. Soulignons que depuis le printemps 2024, l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse a confié la coordination du réseau au CRAJEP N-A.

En parallèle de la diffusion de plaidoyers (nationaux ou régionaux) sur différents sujets d'actualité, le CRAJEP N-A a proposé un parcours de formation sur la lutte contre les idées d'extrêmes droites.

Le CRAJEP N-A a participé à la journée régionale de la vie associative organisée par le Mouvement Associatif et le Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine.

Au cours du dernier semestre, le CRAJEP a accueilli Denis Cordier en tant que chargé de mission, en remplacement de Fanny Bisiaux.

L'Assemblée générale du mois d'avril a validé le nouveau projet de fonctionnement du CRAJEP en proposant une gouvernance élargie ayant pour ambition d'impliquer davantage les adhérents. Cela se traduit par la création de commissions (représentation, financière, ressources humaines, numérique, JEP Lab', Educ Pop Num) animées par les adhérents. Les espaces statutaires se déclinent par un groupe ressources (ex bureau + responsable des commissions) et un Conseil d'administration. Ce projet sera évalué lors de l'Assemblée générale 2026.

Le CRAJEP, comme de nombreuses associations, voit son économie fragilisée en raison des baisses de subventions mais aussi du fait de sa difficulté à pourvoir le siège de moins de 27 ans au sein du CESER.

Le CRAJEP, tête de réseau des associations jeunesse et d'éducation populaire, défend et porte grâce à ses membres la voix de l'Éducation Populaire en Nouvelle-Aquitaine.

Les relations inter-associatives



Au titre du CRAJEP N-A, les Francas occupent le poste de vice-président délégué au sein de ce collectif. Le Mouvement Associatif Nouvelle-Aquitaine (MA N-A), coordination régionale de l'ensemble des associations de Nouvelle-Aquitaine, compte 23 membres. Au cours de cette année le MA N-A a finalisé avec les services de l'État et de la région la Convention Pluriannuelle d'Objectif. L'action du MA N-A se décline en 4 axes stratégiques :

- Faire entendre la voix des associations par le biais de la charte régionale des engagements réciproques, par sa participation active aux dispositifs de soutien à la vie associative du Conseil régional, mais aussi au Dispositif Local d'Accompagnement, au Fonds de Développement de la vie Associative et par sa présence au Conseil Économique Social et Environnemental Régional (sous famille Jeunesse Éducation Populaire, au même titre que le CRAJEP). De cette façon, la MA N-A porte et défend la liberté associative auprès des pouvoirs publics.
- Co-Construire une parole associative qui se traduit par l'organisation de rencontres régionales des personnalités qualifiées associatives et l'organisation des rencontres régionales de la vie associative (le 2 juillet 2024 avec la thématique « Libérer l'engagement »). Informer, former et renforcer les compétences collectives associatives telles sont les illustrations de la mise en œuvre de cet axe.
- Valoriser l'engagement bénévole et la participation citoyenne prend la forme d'un livret interactif de l'accueil des bénévoles, mais se traduit aussi par la valorisation de la connaissance du tissu associatif régional auprès des partenaires (rencontres régulières avec le vice-président de la Région en charge des associations, avec le Secrétaire Général des Affaires Régionales, avec le président du CESER, avec le Directeur Régional Académique Jeunesse Engagement et Sport et les technicien-nes de ces différents services)
- Consolider la force collective associative avec l'animation du portail régional de formation de bénévoles et des propositions de formations de bénévoles, la coordination régionale du réseau Guid'Asso, l'animation du groupe de travail sur l'avenir des têtes de réseau ayant abouti sur la production de 4 livrets thématiques : Animation de réseau - Accompagnement par les têtes de réseau - Positionnement des têtes de réseau régionale - Place des dynamiques citoyennes locales dans nos organisations.

Signature Charte des engagements réciproques



Notre engagement au sein du Mouvement associatif permet aux Francas de développer leur réseau associatif, mais également de s'appropriier et diffuser les analyses portées sur la vie associative en Nouvelle-Aquitaine.

La déléguée régionale du MA N-A, Amandine Meyran, a quitté son poste en fin d'année 2024 et a été remplacée par Matthieu Gonord.

Enfin malgré la reconnaissance de son action par les institutions, l'économie du MA N-A est en grande fragilité en raison des baisses de subvention.

2

Les relations inter-associatives

En tant qu'Unité de Formation des Apprentis du Centre de formation des Apprentis Sport Animation de Nouvelle-Aquitaine, l'Union Régionale fait partie du Conseil d'administration de ce CFA et occupe le siège de trésorier du CFASANA

Nous avons participé aux 5 réunions annuelles du Conseil d'administration. Nous sommes Unité de Formation des Apprentis du champ de l'Animation et nous représentons 20% des apprentis.

En 2024, la CFA SANA a stabilisé son équipe de permanents avec l'embauche d'une nouvelle directrice, d'une chargée de développement et d'un apprenant en communication. L'équipe est composée de 5 personnes qui administrent, développent et accompagnent près de 300 apprenti-es dans les métiers du sport et de l'animation. Nous noterons que l'UFA centre de voile de Bordeaux a quitté le CFA et que la candidature de For'Action Equestre en tant que UFA du CFASANA a été validée par le Conseil d'administration. Il va développer des BPJEPS Equitation, dans un premier temps à Tartas, puis dans le Pays Basque.

Grâce à la place que nous occupons au sein du bureau du CFA, nous avons pu faire évoluer les cadres de fonctionnement au sein du CFA (dotation du premier équipement des apprenti-es de l'animation, financement des mobilités européennes, optimisation du flux financier entre le CFA et les UFAS).

Si le résultat économique du CFA pour l'année 2024 est positif, il existe une inquiétude pour 2025 ayant deux raisons principales :

- pas d'ouverture de formation au cours du 1er semestre en raison de la réforme des diplômes JEPS ;
- baisse des aides à l'embauche des l'État pour les structures employeuses.



Des rencontres régulières avec les associations d'Éducation Populaire que sont les CEMEA et la Ligue de l'Enseignement de Nouvelle-Aquitaine nous permettent de porter une parole commune dans certains espaces (commission d'habilitation régionale BAFA BAFD, jury BAFD) mais également de tisser des partenariats (ex : un BPJEPS LTP en direction des Centres d'Animation de Bordeaux).

Des temps d'échanges portant sur l'environnement régional se déroulent régulièrement entre le directeur régional des CEMEA et le Délégué fédéral des Francas et font fonction de cellule de veille.





cyber r@llye
scientifique



GRANES
DE PHILO
les francas



les francas



les francas



les francas



les francas



les francas



les francas



la parole
aux enfants



les francas

Etre et faire mouvement à chaque échelle des territoires



L'action éducative

L'un des rôles de l'UR est l'accompagnement du développement des pratiques éducatives portées par les acteurs éducatifs auprès des enfants et des adolescent·es sur les territoires locaux. Ce soutien s'est traduit par la mise en œuvre de formations professionnelles diplômantes et continues mais également volontaires et bénévoles sur les territoires.

Nous noterons le développement de formations en lien avec les « Labels Francas » (Graines de Philo, Petite Ourse, Jouer L'Europe, Centre A ère, UPE, Radio Francas, Aux œuvres citoyens). L'ensemble de ces « Labels » sont traduits en actions par les associations départementales. . Nous pouvons citer à titre d'exemple l'opération Collège Citoyen autour de la radio, les actions « C'est mon patrimoine », ou encore l'été culturel, les rencontres d'enfants (Francade, regroupement petite enfance...)

La 1ère Université Populaire de l'Éducation s'est déroulée sur une journée, au mois de septembre à Pau à l'initiative de l'AD 64, en partenariat avec Habitat Jeunes Pau Pyrénées.

Les 80 participant·es ont pu à travers des propositions d'ateliers de partage de compétences (cuisine, sophrologie), des expositions, mais aussi avec une conférence animée par un doctorant en sociologie, s'exprimer, échanger, s'enrichir, à partir de la thématique « parcours de jeunes ». La journée s'est clôturée par un concert. La réussite de la journée a incité les deux partenaires à réitérer l'UPE au cours de l'année 2025 sous un autre format (une soirée), autour de la question du Genre. Cette action expérimentale dans les Pyrénées-Atlantiques ne demande qu'à être démultipliée sur le territoire régional.

L'action éducative développée dans la région par les associations départementales contribue à l'amélioration qualitative des structures d'accueils des enfants et des adolescent·es dans leurs temps libres, mais également au développement des compétences des différents acteurs éducatifs. Les méthodes participatives proposées favorisent l'adhésion du plus grand nombre aux action réalisées.



Les rencontres régionales de l'éducation

Les Rencontres régionales de l'Éducation (JRE) s'inscrivent dans les initiatives du Programme Régional de Développement et de Coopération 2020-2025. Programmées fin 2023, elles se sont déroulées le 26 mars 2024, à Angoulême. Ces 6^{èmes} rencontres ont été un moment d'échanges et de réflexion autour de la complémentarité entre les espaces éducatifs. La table ronde a permis de croiser les regards des différents partenaires de l'École. Ainsi la représentante de la DDSEN de Charente, la représentante de la CAF de Charente, l'adjointe à l'éducation de la ville d'Angoulême et un acteur éducatif local ont pu présenter les enjeux de la continuité éducative, en lien avec leur champ d'action. L'après-midi, les 80 participant-es ont pu, à travers des ateliers animés par les responsables permanents territoriaux, échanger, débattre sur les espaces de participation des enfants, la prise en compte des objectifs de développement durable et l'intérêt éducatif des espaces partagés. Un espace d'exposition a mis en valeur 18 actions en relation avec l'École, menées dans les différents départements de la région par les Francas.

Au-delà d'un temps réflexif et de la valorisation des actions, ces JRE permettent de faire un focus sur l'action de l'Association départementale accueillante en lui permettant de valoriser les partenariats locaux qu'ils soient institutionnels ou associatifs. Enfin, ses JRE donnent à voir l'action des Francas auprès des services de l'État et du département en démontrant que les Francas sont un acteur incontournable de l'Éducation.

La construction collective de cet événement démontre toute la force d'une coopération régionale.



Atelier journée régionale de l'éducation

6^e

de Nouvelle-Aquitaine

les francas

Association de parents d'élèves

Journée régionale de l'éducation

Agir ensemble avec et pour les enfants
Quelles complémentarités entre les espaces éducatifs ?

25

Date :
Mardi 26 mars 2024

Lieu :

Espace Franquin
1 Bd Berthelot
16000 Angoulême

Renseignements et inscriptions

Union Régionale des Francas de Nouvelle-Aquitaine
contact@francas-na.fr

les francas

Angoulême

FDVA

RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE

Nouvelle-Aquitaine

3

Le we PRDC à Andernos

Le bilan effectué à l'issue du week-end PRDC qui s'est déroulé à Dolus d'Oléron en juillet 2023, a amené le Collectif de Conduite et d'Évaluation à élargir l'appel à participation aux salariés des ADs, aux salariés de l'UR mais aussi aux militants plus largement, et de le transformer en une action Mouvement.

Ce rendez-vous annuel s'est déroulé à Andernos-les-Bains sur un week-end qui a réuni une trentaine de militant-es : élu-es, salarié-es, bénévoles, formateurs et formatrices volontaires. Nous avons profité de ce rendez-vous pour lancer la démarche d'évaluation de la stratégie fédérale et présenter la démarche de préparation du congrès 2025. Ce week-end a été l'occasion d'honorer les 80 ans des Francas. Les conditions d'accueil et de convivialité ont donné envie à l'ensemble des participants des 8 associations départementales de réitérer ce rendez-vous.

Ces rencontres participent de l'animation du mouvement en créant les conditions de la rencontre entre militant-es aguerri-es et jeunes militant-es. Elles permettent de donner du sens à l'action Francas au quotidien. Moment important dans le partage du projet, ce week-end sera reconduit en 2025, dans un autre département de la région et évoluera dans son organisation et sa conception, vers un « Agora de Nouvelle-Aquitaine ».

Andernos 14 septembre 2024



Les 80 ans des Francas

1944 > 2024 : 80 ans d'action au service de l'Éducation des enfants.

Pour fêter cet anniversaire, les Francas ont proposé, dans tous les territoires de l'hexagone et des territoires ultra-marins, un certain nombre d'actions festives. Un comité de pilotage national a été constitué pour élaborer des propositions et mettre des ressources à disposition. Deux militant-es de la région Nouvelle-Aquitaine ont fait partie de ce Copil (Patricia Langoutte et Bernard Bézineau). Ils ont pu relayer les informations d'un niveau vers l'autre et accompagner les ADs de notre grande région dans leurs projets. La Fédération nationale a doté chaque Unité Régionale d'une exposition retraçant l'histoire des Francas de 1944 à 2024.

En Nouvelle Aquitaine, chaque association départementale, avec l'aide de quelques militant-es s'est replongée dans les archives pour donner à voir les Francas au cours des 80 ans écoulés. Cela permis à d'ancien-nes militant-es de se retrouver et reformer le « Grand Mouvement ». Cette dynamique s'est traduite par la labellisation d'actions 80 ans telles que des regroupements d'enfants, tout en se replongeant dans les cahiers de doléances de 1989 ou dans l'organisation des Francades.

Il a été ressorti des greniers les badges, autocollants et autres goodies des Francas des années passées et, pour ne pas rester dans la nostalgie, de nombreuses productions nouvelles ont été réalisées (expositions, cartes postales, film...).

Ainsi, tout au long de l'année, une ou plusieurs fois par département, les Francas ont su regarder le passé et envisager le futur.



La conférence interrégionale “Evaluation”

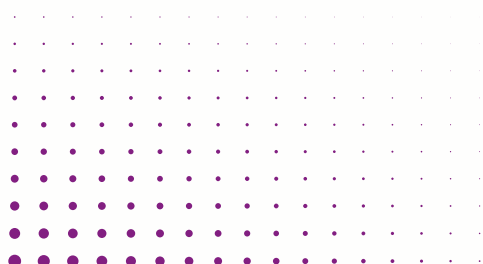
L'union régionale a accueilli à Pau la conférence interrégionale « Evaluation » en début d'année. Nous avons reçu nos camarades d'Occitanie pour cette 4ème conférence centrée sur la démarche d'évaluation de la stratégie fédérale. Ainsi, au cours des deux jours, nous avons pu interroger l'action des Francas à partir des « agir » et des ambitions transformatrices que nous avons formulés en 2017, lors d'un regroupement des permanents territoriaux, à Marseille.

La conférence de Clément Mabi (sociologue expert en évaluation) a posé les repères théoriques à la mise en œuvre de l'évaluation des stratégies départementales et régionales. Chaque AD a pu repartir avec des éléments de mesures et des outils y contribuant. Les 50 participant-es des deux régions ont été accueilli-es au collège Pierre Emmanuel. L'Unité régionale Nouvelle-Aquitaine était représentée par l'ensemble des associations départementales.

Ces conférences existent depuis 5 ans et, au-delà des sujets traités, ce sont de véritables temps d'échanges, de partage d'expérience, d'enrichissement individuel et collectif entre professionnel-les, bénévoles, militant-es de deux régions similaires dans leur configuration géographique. Ces temps sont importants pour la cohésion fédérale (la délégation générale est présente) car ils permettent de faire le pas de côté nécessaire pour comprendre et traduire en actes nos principes de coopération.



Conférence février 2024



Etre et faire fédération avec le niveau local



Notre présence dans l'ensemble fédéral

Plusieurs élu-es des ADs de Nouvelle-Aquitaine siègent au Conseil fédéral : Elisabeth Cohen (AD 16), Odile Rapeau (AD 33), Vivianne Loume-Seixo (AD 40), et Pierre Ségura (AD 64) qui assure la présidence de la Fédération Nationale.

La contribution à la vie fédérale se traduit également par la participation à des groupes de travail, à des commissions ou par la conduite de missions spécifiques, tant de la part des administrateurs-trices (Patricia Langoutte pour Graines de Philo et Pierre Segura pour la présidence nationale) que des délégués (Christophe Sauvaud et Guillaume Habens), de militants.es bénévoles (Evelyne Broustaut pour le groupe national UPE et Bernard Bézineau pour le groupe de pilotage 80 ans), des directrices et directeurs des ADs (Stéphane Touraine, Florence Macon, Audrey Andrieu, Philippe Lucante, Virginie Pouilloux), des animateurs ou animatrices et directeur ou directrice de l'action éducative des ADs (Aude Pulo, Benoit Gourdet, Magalie Castets, Lorelei Hardy, Emmanuel Fouilloux), des salarié-es de l'Union régionale (Lionel Picard, Claire Nedelec, Laurence Bénézet, Quentin Sauvaud, Nathalie Roy).

Cette participation se traduit par une implication importante dans les Groupes Techniques nationaux (Graines de philo, Observatoire des CLÉS, Formations de volontaires, Formations professionnelles, Centre A'ERE, Radio Francas, Université Populaire de l'Éducation, Europe et interculturel, Conditions de vie des enfants, VHSS, Réseaux parcours éducatifs et culturels) ainsi qu'une mobilisation au local pour le développement de ces programmes. Cela nous a permis d'accueillir la formation des démultiplicateurs-trices Centre A'Ere à La Rochelle, au printemps, mais aussi le tournage du film Graines de Philo à La Couronne au cours du premier semestre et l'UPE à Pau, en septembre. Enfin, le regroupement national de la formation professionnelle s'est déroulé à Poitiers, avec un accueil et un investissement important dans l'organisation de l'AD 86.

Être et faire fédération, c'est aussi mobiliser d'ancien-nes militant-es pour un évènement important pour les Francas. Ainsi, deux militants actifs et réactifs ont fait partie du groupe de pilotage national « 80 ans d'hier à demain » et ont accompagné en région la dynamique auprès des ADs.

Être et faire fédération, c'est nourrir le sentiment d'appartenance à un mouvement d'ampleur au service de l'Éducation. Nous pouvons l'illustrer par la participation de l'ensemble de nos territoires à l'Assemblée générale nationale au mois de mai, aux regroupements des responsables permanents territoriaux et à la Conférence fédérale de décembre 2024.

Être et faire fédération c'est également débattre en région des textes cadres de la fédération. Cela s'est concrétisé cette année par l'examen de la délibération du Conseil fédéral sur le statut du formateur volontaire et par la réactualisation de la Charte de fonctionnement sur la place et le rôle des responsables permanents territoriaux. Deux temps de visioconférences (un pour les responsables permanents territoriaux et un pour les président-es et élu-es d'AD) ont été proposés avant un échange en amont de l'AGN, la majorité des ADs de la région y ont participé.

Être et faire fédération c'est aussi permettre à des enfants et des jeunes animateurs de s'investir et de participer à des événements nationaux tel que le FIDEC. 70 jeunes néo aquitains issus des 8 associations départementales ont participé aux 4 jours de festival.

Enfin être et faire fédération, c'est également porter des projets au nom de l'ensemble fédéral. Ainsi l'Union régionale des Francas de Nouvelle-Aquitaine est mandataire du marché public portant sur les formations continues du catalogue Uniformation pour l'ensemble des Unions régionales Francas.

L'implication dans les groupes nationaux ou le portage de projets, nous amène à co-construire avec les structures et les acteurs des actions qui nous fédèrent autour d'une même ambition « Avec les enfants et les jeunes ensemble pour l'Education ».

Une riche coopération avec et entre les AD

Être et faire fédération n'a de sens que si les différents niveaux de notre organisation agissent dans une démarche coopérative et notamment à l'échelle du territoire régional. Cela se traduit par les principes définis dans le PRDC. Nous pouvons évoquer par exemple le poste de chargé de mission dans le département de la Vienne qui a permis une réimplantation des Francas sur ce territoire. Ce poste est en cours de transfert vers l'AD puisque en 2024, l'AD a pris en charge 75% de la masse salariale. En 2025, l'AD sera employeuse à part entière de son directeur.

Une autre coopération s'opère concernant la comptabilité et les paies assurées par différentes entités pour d'autres au sein de l'Union régionale (AD 33 pour les AD 64 et AD 16 - UR pour l'AD 86).

La coopération dans l'Unité régionale ne se cantonne pas à des coopérations techniques, elle se développe également dans la mise en œuvre d'actions éducatives telles que les Journées Régionales de l'Éducation, mais aussi par l'élaboration d'une plaquette de communication départementale et régionale (un outil qui nous manquait). L'action de coopération de fin d'année 2024 est l'organisation coordonnée de niveau régional ayant permis à 70 jeunes de participer au FIDEC. Cette coordination a été assurée par Audrey Andrieu, responsable permanente territoriale de l'AD de Charente.

FIDEC 2024



Produire des activités
diversifiées viables et rentables
pour la fédération et le mouvement

BAFA

BAFD

FOR•PRO

La formation des volontaires



Les sessions de formation réalisées

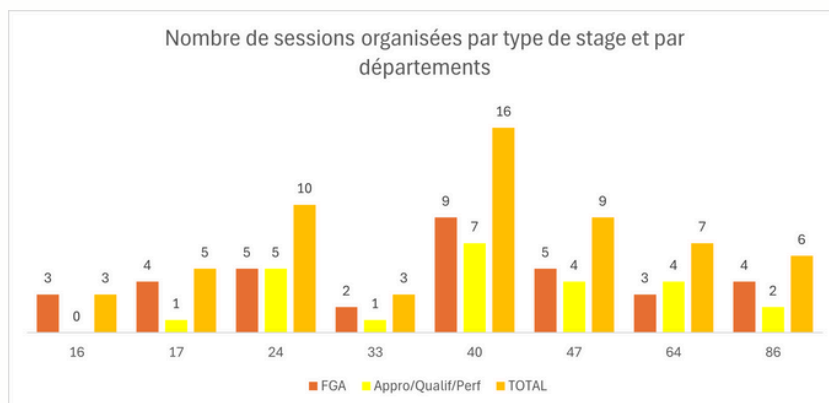
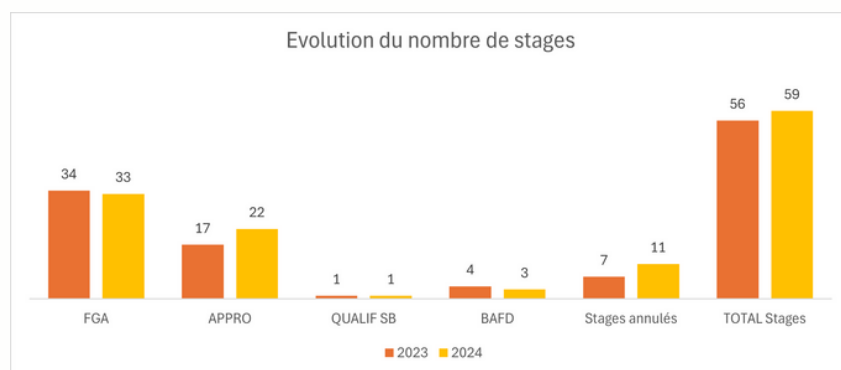
Après de mornes années liées à la crise de la COVID, nous avons retrouvé en 2022 notre moyenne de 800 stagiaires par an.

En 2023, l'âge d'entrée en BAFA a été abaissé à 16 ans. Cela a entraîné l'arrivée d'un nouveau public. Nous avons alors dépassé la barre des 1200 stagiaires, ce qui représente une hausse de 50% des effectifs.

En 2024, ce volume est resté presque stable. Nous avons programmé un peu plus de sessions pour répondre aux besoins. Au final, nous avons organisé 3 sessions de plus qu'en 2023 ce qui a fait baisser peu nos taux d'occupation dans la mesure où le nombre de stagiaires a très légèrement diminué.

Les sessions se répartissent inégalement dans les départements de notre unité régionale.

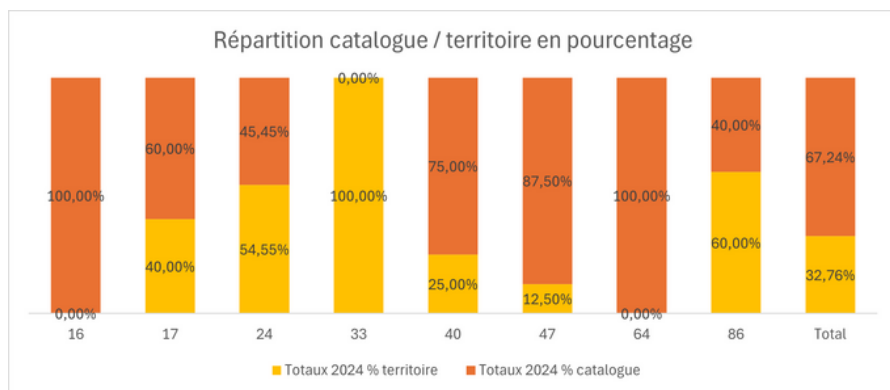
La programmation se fait au regard des besoins identifiés dans les territoires et des stratégies de développement des associations départementales. Il s'agit bien de mettre cette action de formation au service des AD. Chaque année, la programmation est coconstruite avec les responsables permanents territoriaux. Cette démarche permet de proposer une offre de sessions réfléchie et d'avoir des stages sur toutes les périodes de vacances scolaires et dans les différentes zones de la région.



1

La formation des volontaires

Les sessions de formation réalisées



Au-delà de la programmation du « catalogue », nous organisons des sessions de territoire. Il s'agit là de répondre au besoin d'un organisateur local qui nous sollicite pour qualifier ses équipes ou les habitants de son territoire. Ces sessions relèvent d'un partenariat fort avec les organisateurs locaux et permettent de renforcer l'action éducative locale.

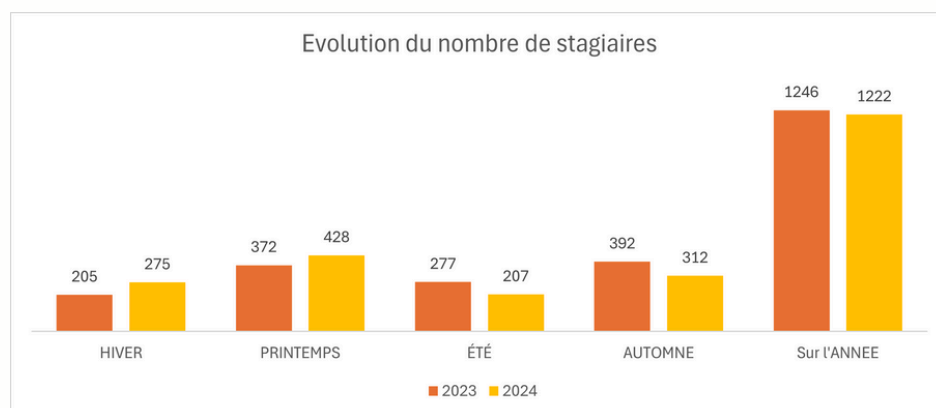
Chaque AD s'empare de ce dispositif comme elle le souhaite. Au niveau régional, ces cursus représentent un tiers de notre offre de formation des volontaires.



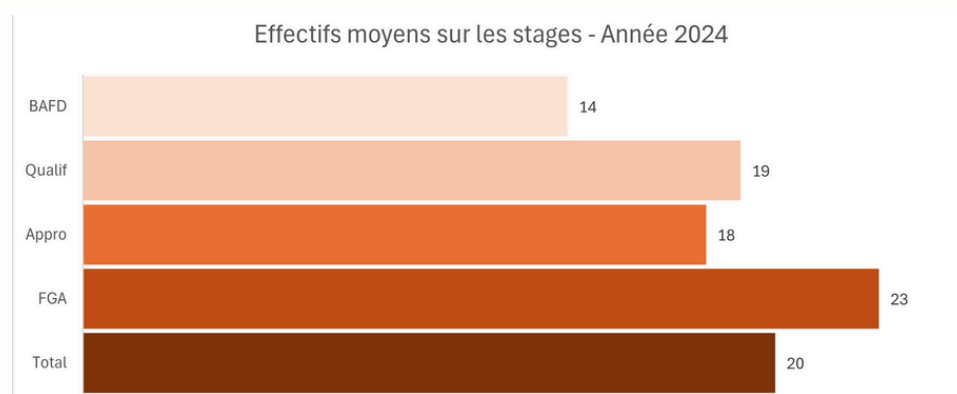
BAFA printemps 2024 à Ciboure

La formation des volontaires

Les résultats comparés par département



En 2024, la fréquentation de nos stages a été forte sur les campagnes d'hiver et de printemps mais plus faible à l'été et en automne si l'on compare avec 2023. La petite baisse sur le total annuel n'est pas assez significative pour en tirer des conclusions.



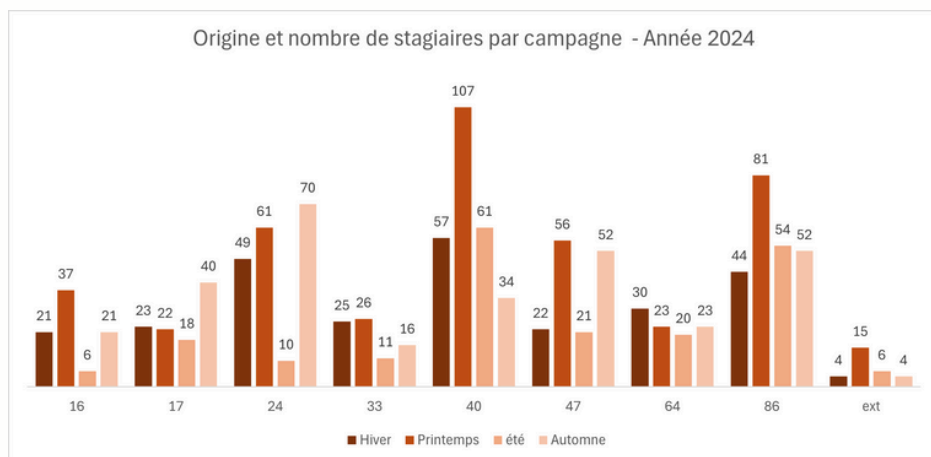
Le taux d'occupation de nos sessions est satisfaisant avec une moyenne de 20 stagiaires. Nous sommes attentifs à atteindre le nombre de participant.es pour permettre l'équilibre financier.



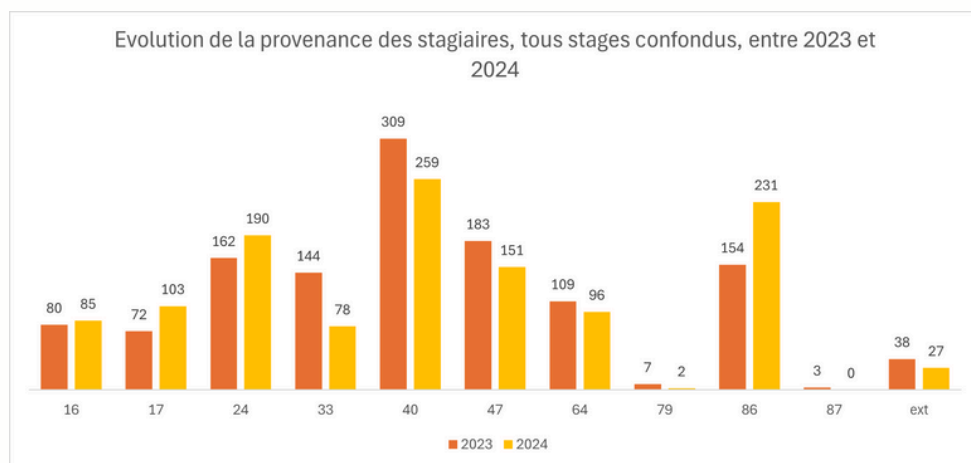


La formation des volontaires

Les résultats comparés par département



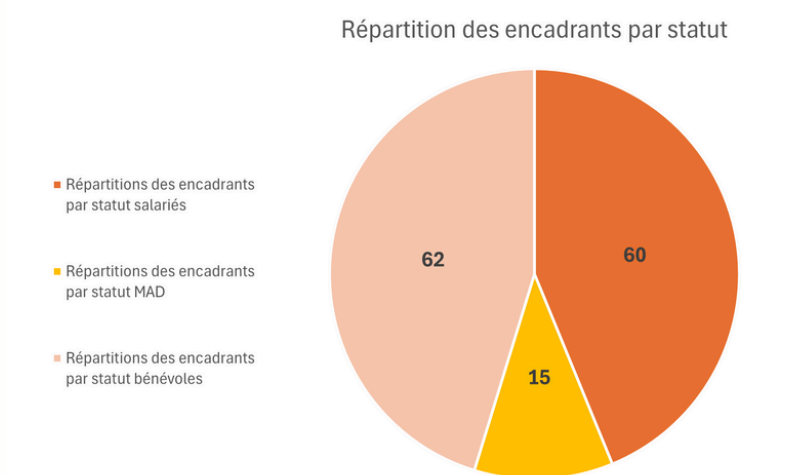
La répartition des départements d'origine de nos stagiaires est proportionnelle à la répartition des lieux d'organisation des sessions, ceci de façon assez logique. On constate effectivement que les candidat.es cherchent généralement des sessions peu éloignées de leur domicile.



Les écarts de nombre de stagiaires par département entre 2023 et 2024 sont très liés aux projets des associations départementales. On peut par exemple noter un développement important de la formation des volontaires dans la Vienne quand en Gironde, par exemple, le choix a été d'organiser moins de sessions que l'année précédente.

La formation des volontaires

Les résultats comparés par département



Nos sessions sont encadrées par des formateurs et formatrices aux différents statuts. Les salarié.es des AD et de l'UR sont mobilisé.es ainsi que les militants et militantes des AD dans le cadre d'un engagement bénévole. Ces équipes sont parfois complétées par des salarié.es des organismes locaux adhérents qui sont détaché.es.

Un programme de formation des nouveaux formateurs et nouvelles formatrices

Pour renouveler et qualifier nos équipes d'encadrement de la formation des volontaires, nous organisons deux types de rencontres régionales des formateurs et formatrices :

- Des formations pour les nouveaux formateurs et nouvelles formatrices
- Des regroupements des formateurs et formatrices

En 2024, nous avons formé 21 nouveaux formateurs et nouvelles formatrices lors de deux sessions de formations. Ces sessions se déroulent sur deux week-ends et permettent une réelle progression et montée en compétence des participant.es.

Nous avons aussi organisé trois regroupements des formateurs et formatrices qui ont réuni une quinzaine de personnes en moyenne.



1

La formation des volontaires

L'organisation de la formation des volontaires

Notre organisation est assurée par un coordonnateur de la formation des volontaires, Quentin Sauvaud. Il assure l'organisation matérielle et logistique des sessions, l'animation et le suivi des équipes de formation ainsi que la gestion administrative. Il participe par ailleurs aux travaux fédéraux et régionaux sur le sujet.

Son travail se fait en lien étroit avec la délégation fédérale, les associations départementales et les services de l'Etat.

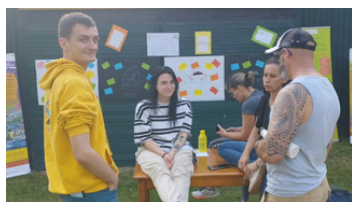
Conclusion

L'Union Régionale de Nouvelle-Aquitaine est un acteur essentiel de la formation BAFA et BAFD au sein de l'ensemble fédéral avec 1200 stagiaires sur les 7000 formés au niveau national. Nous assistons à une évolution de ces formations. Les publics évoluent : plus jeunes, parfois moins impliqués, plus souvent qu'avant à la recherche de sessions sans hébergement, proches de chez eux. Par ailleurs, les contenus de nos formations évoluent aussi au gré des exigences réglementaires qui nous demandent de formaliser des temps de sensibilisation à des problématiques sociales et sociétales. Enfin, notre modèle économique est bouleversé par l'augmentation importante des coûts : hébergements, restauration, transport... L'équilibre financier du secteur est parfois difficile à trouver. La variété de notre offre régionale permet cependant de compenser le coût de certaines sessions qui restent importantes à maintenir.

La rigueur du travail mené à l'UR et la qualité de la coopération avec les associations départementales nous permet de rester un acteur fort et reconnu en région à la fois par les institutions et par les acteurs éducatifs locaux.



BAFD juin 2024 à Sabres



La formation professionnelle

Les diplômes préparés

L'Union Régionale des Francas de Nouvelle-Aquitaine est déclarée en tant qu'organisme de formation aux métiers de l'animation. Nous dispensons des formations depuis le niveau 3 (équivalent CAP/BEP) jusqu'au niveau 5 (Bac + 2).

Le CPJEPS



Le CPJEPS (Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) est un diplôme de niveau 3 qui prépare aux fonctions d'animateur·trice d'activités et de vie quotidienne. Il professionnalise les pratiques des animateurs et des animatrices dans les accueils collectifs de mineurs (ACM). Les titulaires d'un CPJEPS seront en capacité de mettre en œuvre des programmes et des organisations qui répondent aux besoins sociaux, affectifs et éducatifs des enfants.

Le DEJEPS



Le DEJEPS (Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) est un diplôme de niveau 5. Il a vocation à former des coordonnateurs et coordonnatrices de secteur. Il prépare les candidats aux dialogues institutionnels et politiques, à la gestion des ressources humaines et budgétaire. Les titulaires sont en capacité de mener des projets de développement de structures et de territoire.

Le BPJEPS



Le BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) est un diplôme de niveau 4 qui prépare aux fonctions d'animateur·trice professionnel·le en ACM. Les titulaires d'un BPJEPS seront en capacité de mettre en œuvre le projet éducatif d'un organisateur, de le traduire en projets pédagogiques et d'animer des équipes. Nous proposons deux spécialités :

- Éducation à l'Environnement vers le Développement Durable (EEDD) : Cette mention permet aux candidats de se spécialiser sur la question de l'EEDD en se préparant à sa traduction effective dans un ACM et en concevant des actions de sensibilisation des enfants à cet enjeu.
- Loisirs Tous Publics (LTP) : Cette mention est particulièrement recherchée car elle intègre une UC de direction d'ACM. Cette qualification donne donc le droit de diriger les structures de plus de 80 enfants, ouvertes plus de 80 jours.

Le CCDACM

Le CCDACM (Certificat Complémentaire de Directeur d'Accueil Collectif de Mineurs) est ouvert au titulaire de BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS et permet de diriger un ACM. Les candidat·es accueilli·es sont majoritairement des personnes titulaires de BPJEPS sportif ou culturel. Nous ouvrons cette formation au moment où nous dispensons l'UC3 (direction des ACM) du BPJEPS.

Les formations professionnelles diplômantes en 2024

Les actions des formations professionnelles sont implantées sur l'ensemble de la région.

- Charente : 1 BPJEPS LTP
- Charente-Maritime : 3 CPJEPS et 3 BPJEPS LTP
- Gironde : 3 BPJEPS LTP, 1 CCACM et 1 DEJEPS
- Landes : 1 BPJEPS LTP et 2 BPJEPS EDD
- Lot-et-Garonne : 2 CPJEPS et 1 BPJEPS LTP
- Pyrénées-Atlantiques : 1 BPJEPS LTP

Pour anticiper la mise en œuvre de la réforme des diplômes JEPS effective en 2025, qui va nous amener à repousser l'ouverture de cycles de formation au premier semestre 2025, nous avons ouvert 7 formations au cours du dernier trimestre 2024.

Nous avons un projet d'ouverture d'un CPJEPS en partenariat avec Profession Sport Loisirs 86 mais cela n'a pas abouti pour des raisons économiques.

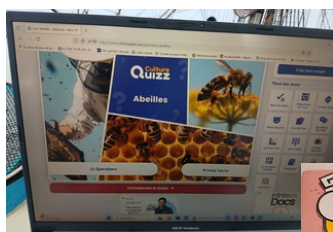
Dans le cadre du projet de formation 2025, nous avons programmé des ouvertures de cycles de formation professionnelle en Dordogne, dans la Vienne et les Deux-Sèvres en complément des ouvertures prévues dans les autres départements. Ainsi, si la demande est au rendez-vous, nous couvririons l'ensemble des départements.



BPJEPS et CCDACM de Pau



BPJEPS de Pau



CPJEPS Rochefort

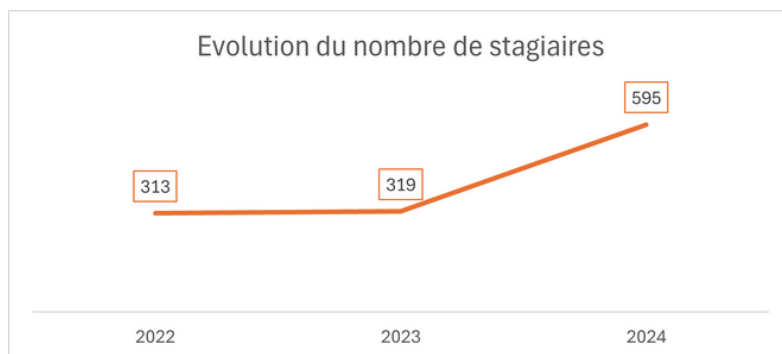
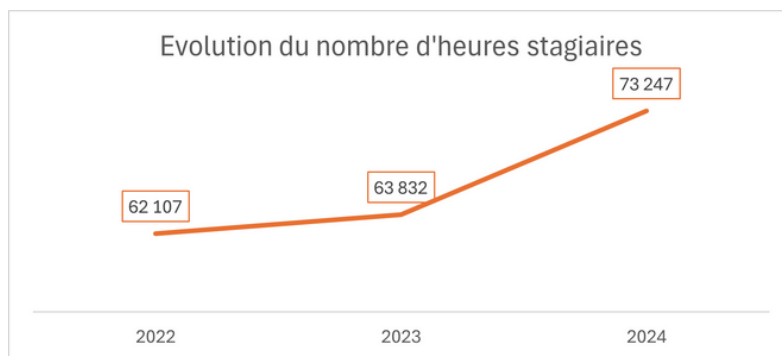


BPJEPS La Rochelle

La formation professionnelle

L'évolution du secteur formation professionnelle

Les effectifs



Nous pouvons observer que le nombre de stagiaires en formation professionnelle est croissant depuis 2022. Nous notons une progression de 46 % du nombre de stagiaires par rapport à 2023, ce qui correspond à 13 % d'augmentation d'heures stagiaires

Cependant nous devons relativiser le chiffre de 2024 car, sur les 595 stagiaires comptabilisés, 275 sont issus de la formation professionnelle continue contre 46 en 2023. Cela nous enseigne que la formation professionnelle continue doit être davantage investie car elle constitue un levier de développement du secteur formation professionnelle. Le format court (2 à 3 jours) semble plus adapté aux besoins des employeurs en matière d'organisation des ressources humaines. Cependant le nombre d'heures de formation dispensées n'influe pas le nombre d'heures total réalisées. Celles-ci représentent 2 741 heures contre 70 506 h en formation professionnelle diplômante.

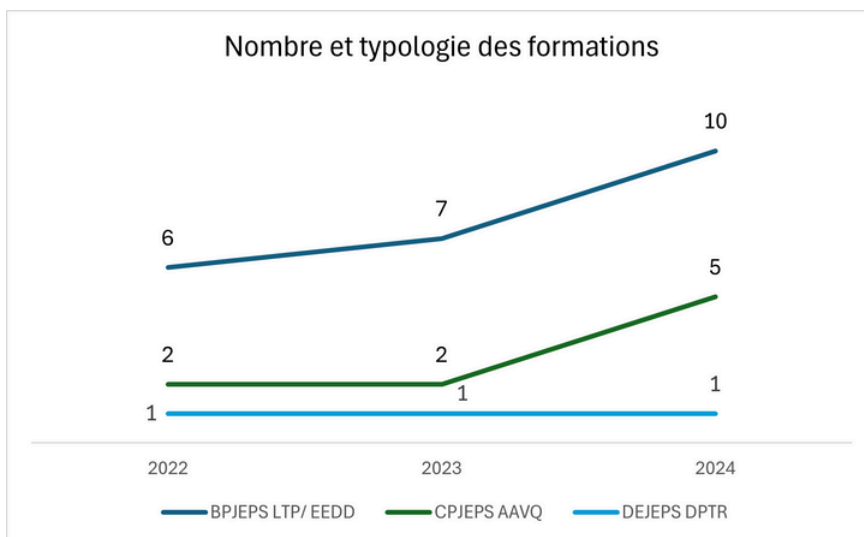


2

La formation professionnelle

L'évolution du secteur formation professionnelle

Typologie de formation



Le BPJEPS LTP correspond à notre cœur de métier et répond à un besoin réglementaire pour les structures organisatrices d'Accueil Collectif de Mineurs. En effet, au cours de cette formation nous dispensons une unité capitalisable qui permet de diriger un ACM et par conséquent permet aux organisateurs de se conformer à la réglementation.

LE CPEJEPS est en forte évolution en 2024. Nous avons en effet ouvert 2 cycles de formation en fin d'année dans le Lot-et-Garonne dans le cadre d'un projet partenarial et expérimental avec l'AD. Malgré tout, ce niveau de formation a du mal à trouver son implantation dans d'autres départements.

Le BPJEPS EEDD est à ce jour ancré dans les Landes, mais peine aujourd'hui à trouver son public.

Le DEJEPS implanté à Bordeaux maintient son effectif mais il conviendrait d'explorer d'autres possibilités d'implantation afin de l'inscrire dans un parcours de formation tout le long de la vie.



BPJEPS à Pau



BPJEPS à Bordeaux

La formation professionnelle

L'encadrement de nos formations

Une des forces des Francas de Nouvelle-Aquitaine en matière de formation professionnelle est la territorialisation des cycles de formation, c'est-à-dire l'ancrage de nos propositions au plus près des bassins de vie des stagiaires. S'il s'agit d'une force, cette stratégie comporte néanmoins le risque d'isolement des formateurs et formatrices affecté-es à un territoire. Une animation d'équipe régulière et collaborative est donc nécessaire pour pallier ce phénomène.

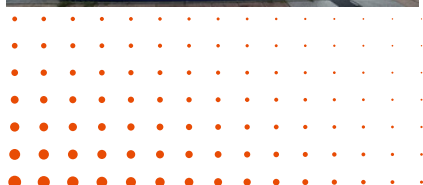
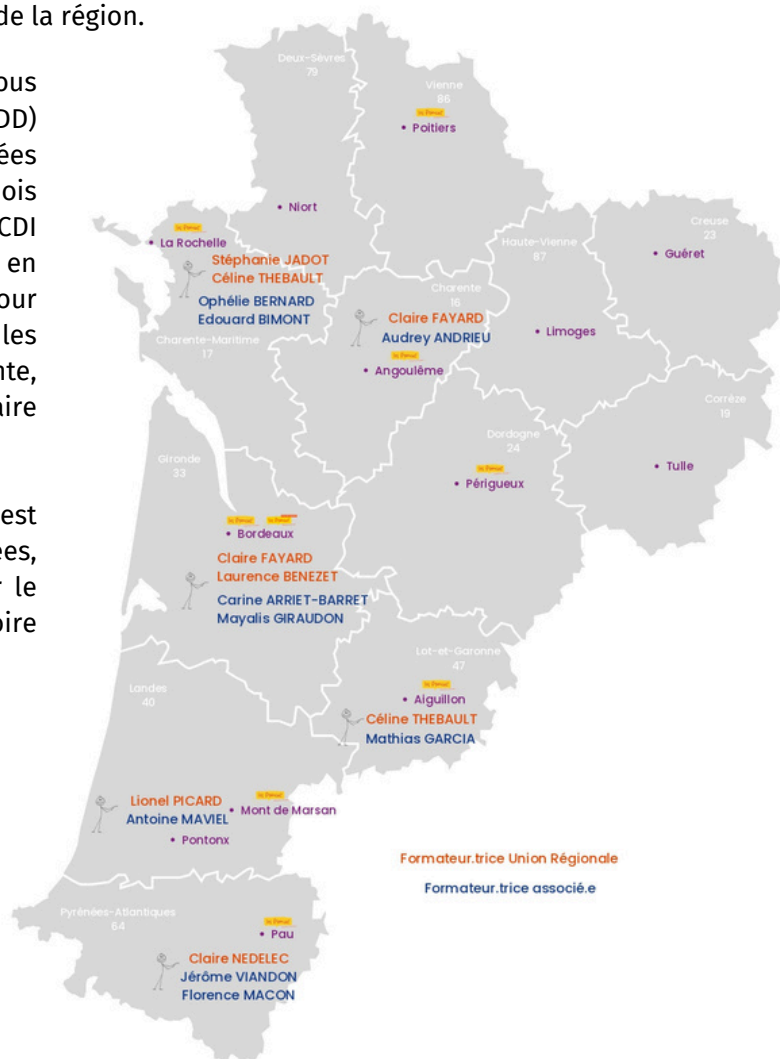
L'animation des formations est assurée par une équipe de 9 formateurs-trices détenteur-trices à minima d'un diplôme de niveau 5. Ils et elles assurent l'organisation, l'animation, le suivi des stagiaires, la coordination de l'équipe pédagogique de chaque cycle. L'équipe de formateur-trices est complétée par des formateur-trices associé-es (salarié-es des ADs), tel que défini dans nos principes de coopération qui font l'objet de conventions de missions entre l'Union régionale et l'Association départementale concernée. Afin de trouver un point d'équilibre économique chaque formateur-trice doit animer l'équivalent d'un cycle de formation et demi par année.

L'équipe est répartie sur l'ensemble de la région.

Après le départ d'Hugo Consil, nous avons recruté Céline Thébaud (en CDD) pour animer les formations implantées à La Rochelle et à Rochefort. Au mois d'août 2024, nous avons proposé un CDI à Claire Fayard - Mac Bride en prolongement de son CDD et, pour répondre à la demande dans les départements de Gironde et Charente, nous avons proposé un CDI à Claire Fayard McBride

Nous pouvons affirmer que l'équipe est composée de personnes engagées, soucieuses de porter et développer le projet des Francas sur leur territoire d'intervention.

Bruxelles août 2024





La formation professionnelle

L'administration et l'animation des formations professionnelles

Administration

L'administration des formations est de plus en plus conséquente. Il convient en effet de répondre aux exigences posées par la DRAJES, par le Conseil régional (dans le cadre des marchés publics) et de respecter le cadre de la certification Qualiopi. Certification qui a été renouvelée en 2024.

Cette fonction est assurée par l'attachée de direction, Nathalie ROY, qui est en charge du lien quotidien avec les formateurs et les formatrices, de la relation administrative avec les partenaires (DRAJES, CFA, Conseil Régional...), du suivi administratif de tous les contrats d'alternance et d'une partie du lien aux structures d'alternance. Elle est également chargée de la communication interne et externe. Par ailleurs, elle est la référente handicap au sein de l'Union Régionale et la correspondante privilégiée du CFA SANA.

Son poste est central pour le secteur de la formation professionnelle car elle porte ce regard croisé qui lui permet de connaître tous les acteurs et actrices du secteur.

Myriam BAJOLLE, comptable de l'Union régionale, occupe elle aussi un rôle important. Elle prend en charge tous les aspects liés à la facturation de la formation professionnelle.

Animation des formations

Elle est assurée par l'équipe pédagogique à travers des méthodes participatives favorisant la prise d'initiatives, l'expérimentation et la découverte de la part des apprenant-es. Pour cela, les membres de l'équipe permanente, de même que les formateurs-trices associé-es, recherchent l'implication des apprenant-es dans des projets territoriaux. Ainsi, nous pouvons citer la participation des stagiaires à la Rencontre régionale de l'Éducation à Angoulême, aux différentes journées d'étude dans le Lot-et-Garonne, les Pyrénées-Atlantiques, la Gironde, à l'élaboration d'animations départementales telles les rencontres d'ORNI en Gironde. Cela se traduit également par des rencontres avec les directeur.trices de programmes de la Fédération Nationale afin de s'approprier des labels comme « Jouer l'Europe ». L'appropriation des contenus de formation passent également par des visites de structures adhérentes aux Francas, afin d'étudier les différents fonctionnements et découvrir des projets inspirants. Enfin, lorsque les conditions sont réunies, les stagiaires sont formés aux pratiques éducatives Francas (Graines de Philo, Petite Ourse, Micro Fusée, radio, centre A'ERE).

Dans le but d'être et faire mouvement, il est proposé à des stagiaires, après échange et présentation de la fonction, d'intégrer l'équipe régionale de formateurs volontaires.

Un des objectifs des formations de niveau 4 est de développer un temps de mobilité européenne au cours du parcours. Ainsi, la montée en puissance de cette volonté s'est traduite en 2024 par un séjour en Croatie et un séjour à Berlin pour les stagiaires et un séjour en Belgique pour les formateurs.

Par la mise en pratique de la méthodologie de projet (contenu de formation) les stagiaires élaborent le projet depuis l'idée jusqu'au vécu et l'évaluation. Afin de rendre possible ces projets nous nous appuyons sur deux dispositifs : Erasmus + et l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse. Ces projets ont été accompagnés par la directrice de programme national Europe et interculturel qui a développé un important réseau de partenaires européens.

Cette dynamique d'animation fait la spécificité des formations Francas et nécessite un investissement très important de l'équipe pour garantir une formation de qualité aux futur-es professionnel·les de l'animation.

La formation professionnelle

L'administration et l'animation des formations professionnelles

Animation de l'équipe

Le choix d'un déploiement territorial de la formation professionnelle nécessite une animation de l'équipe régulière et efficace afin de maintenir une cohérence dans nos intentions formatives, mais également éviter un sentiment d'isolement professionnel. Pour cela, en 2024, nous avons mis en place deux espaces de rencontres :

- un temps de réunion à distance, deux fois par mois, dont l'objet est de réguler les problématiques quotidiennes tout en libérant la parole sur les difficultés organisationnelles. Ces réunions de 2h permettent de désamorcer des situations de crise ou de dissiper des mal-entendus qui peuvent engendrer de l'agacement comme nous avons pu le vivre auparavant.
- un temps de séminaire de deux jours à chaque période de congés scolaires, avec pour objectif de travail l'amélioration continue de nos formations. Au cours de ces deux jours, nous travaillons à la production de contenus, mais également sur des cadres de fonctionnement du secteur.

Cette animation revêt un caractère primordial dans la dynamique régionale décrite dans le PRDC.

La participation active de l'équipe développe le sentiment d'appartenance au Mouvement et renforce le sens de l'action individuelle et collective.

Cette animation sera renforcée au cours de l'année à venir par un document cadre portant sur les principes d'organisation dont l'ambition est de parvenir à une meilleure articulation entre vie familiale et vie professionnelle, tout en développant les principes de solidarité et d'entraide au sein de l'équipe.

Les locaux

Pour mener nos formations, dans la majorité des cas, nous faisons appel à des partenaires. Seules les formations dispensées à Bordeaux ont lieu dans nos locaux. Les locaux de l'Union régionale sont particulièrement adaptés à l'organisation de sessions de formation professionnelle (dimension des espaces, connexions numériques, matériels adaptés, facilité d'accès par les transports collectifs...).

Tout est réuni pour accueillir les stagiaires dans de bonnes conditions. Concernant les formations externalisées, nous nous efforçons d'occuper des locaux adéquats en nous appuyant sur un précieux réseau de partenaires que nous remercions (à Pau : le Collège innovant Pierre Emmanuel, à Pontonx-sur-l'Adour : la MFR, le siège de l'AD à Angoulême, le Centre de loisirs de Meilhan-sur-Garonne et le siège des Francas à Aiguillon, l'Auberge de jeunesse à La Rochelle, le Centre Nautique à Rochefort). Cependant, nous constatons que ces structures doivent assumer des charges de fonctionnement de plus en plus importantes et par conséquent les prix de location sont en augmentation constante (+ 6% en moyenne en 2024).



Salle de formation à
Bordeaux



La réforme des diplômes JEPS

Elle trouve son origine dans La loi du 5 septembre 2018 « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » qui exige de réformer la formation professionnelle par la création de « blocs de compétences » davantage en lien avec l'exercice de métiers que les « unités capitalisables ».

Programmée pour une entrée en vigueur au 1er janvier 2024, elle a été reportée pour cause de Jeux Olympiques en France au 1er janvier 2025.

Ainsi, l'ensemble des mentions en lien avec le BPJEPS disparaissent pour laisser place à 3 BPJEPS :

- BPJEPS Animation Socio-Éducative et culturelle pour le secteur de l'animation
- BPJEPS Mutlti-Activités Physiques ou Sportive pour le secteur du sport
- BPJEPS Équitation pour les métiers autour des équidés.

Pour cela, au cours de 2ème semestre 2024, nous avons consacré nos travaux (régionalement et nationalement) à l'ingénierie des nouveaux cycles de formations BPJEPS CPJEPS et DEJEPS.

Ces changements concernant les diplômes professionnels Jeunesse et Sports n'auraient pu être qu'un toilettage pour se conformer aux exigences de la loi Avenir professionnel : un travail de transposition des unités capitalisables en blocs de compétences. Mais le Ministère a fait des choix qui vont modifier en profondeur le paysage des diplômes professionnels de l'animation.

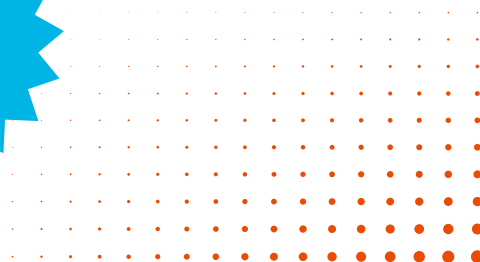
L'organisation de la formation s'articule autour de 4 blocs de compétences dont un (le bloc 4) consacré aux « Vivre ensemble ». Dans ce bloc, nous retrouvons tout ce qui relève de l'acquisition de compétences psycho-sociales, violences sexistes et sexuelles, harcèlement....

Il est à noter que la fonction de direction disparaît des contenus du BPJEPS ASEC et que le temps de formation minimal passe de 600 h à 540 h.

Le CPJEPS passe de 4 unités capitalisables à 3 blocs de compétences pour une durée minimale de 400 heures comme auparavant.

Le DEJEPS est à présent constitué de 4 blocs de compétences correspondant aux 4 unités capitalisables existantes auparavant.

Les travaux d'opérationnalisation de ces diplômes auront lieu au début de l'année 2025 avec l'élaboration des dossiers d'habilitation auprès des services d'Etat, des réunions d'information (à distance) vers les organisateurs et les prescripteurs. Il nous faudra procéder à la refonte de nos livrets de positionnement et de formation et élaborer un livret d'alternance qui sera complété par un livret du tuteur.



La formation professionnelle continue

La formation professionnelle continue s'adresse aux directeurs-trices, animateurs-trices, membres de équipes des organisateurs locaux. Sa mise en œuvre est déléguée aux associations départementales par conventionnement, en réponse aux besoins recensés et analysés par les ADs ou par l'UR dans les départements non couverts. Au cours de l'année 2024, plusieurs ADs ont proposé une offre de formation et mis en œuvre des actions en direction des organisateurs locaux. Ces actions renforcent le développement du projet Francas sur chaque territoire et favorisent l'ancrage des propositions des ADs au niveau local. Nous pouvons citer :

- des formations sur la thématique « Graines de Philo » déployées dans les Landes, en Charente-Maritime, en Charente et dans les Pyrénées-Atlantiques ;
- l'accompagnement des acteurs du péricolaire de la ville de Poitiers (165 stagiaires pour 1 155 heures de formation) ;
- l'accompagnement en méthodologie de projet, les méthodes et outil de participatif au service du projet dans les Pyrénées-Atlantiques ;
- la formation Petite ourse et Douce violence dans les Landes
- la formation Radio en Charente Maritime.

Cette liste, qui n'est pas exhaustive, démontre que la formation professionnelle continue est au service de la qualité éducative territoriale.

L'Union régionale porte, au nom de l'ensemble fédéral et pour 4 ans, le marché de formation continue ouvert par Uniformation. Ces propositions de formation se déroulent sur l'ensemble du territoire national. Nous en assurons la coordination administrative et pédagogique qui a débouché sur une ressource accessible à l'ensemble des niveaux des Francas. Dans ce cadre nous avons accueilli 105 stagiaires pour 2 184 h. En 2024, plusieurs formations ont été annulées faute de candidats, ce qui explique la baisse du nombre de stagiaires comparé à 2023.

La marge de développement de la formation continue professionnelle est importante et elle participe à l'amélioration de la qualité éducative dans les ACM.



4

L'accompagnement de la validation des Acquis de l'expérience, une compétence à déployer

Une démarche conjointe entre l'UR et les ADs a été mise en œuvre pour contribuer à l'accompagnement VAE sur des territoires faiblement couverts (au regard des agréments délivrés par la DRAJES). 4 salariés.e.s des ADs et de l'UR sont accompagnateurs.trices VAE.

Ainsi, les Francas sont identifiés en tant qu'« Accompagnateurs VAE » dans les départements de Charente, de Charente-Maritime, des Landes, de la Gironde, Lot-et-Garonne et des Pyrénées-Atlantiques. De plus, Florence Macon, directrice de l'AD 64 fait partie du jury évaluateur de VAE.

Cependant, nous remarquons que peu de candidats parviennent à finaliser leur parcours de VAE en raison de la complexité des dossiers à réaliser. Les conditions d'accès et d'accompagnement à la VAE ayant été modifiées en 2024 les difficultés rencontrées dans les démarches se sont accrues (notamment suite à la reprise de la gestion par France VAE). Nous n'avons accueilli qu'un candidat dans ce dispositif en 2024.



avec les **enfants**
et les **jeunes,**
ensemble
pour l'**éducation !**

 les francas

Piloter ensemble la stratégie fédérale

1

Le projet Régional de Développement et de Coopération

PRDC

Le projet fédéral « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation » est rendu opérationnel par une stratégie fédérale qui décrit sa mise en œuvre. Le projet et la stratégie sont déclinés dans chaque AD dans le cadre d'une stratégie départementale. Le PRDC prend en compte chacune de ces stratégies pour définir les espaces de coopération régionale, prioriser les actions à mener, définir les moyens et méthodes à mobiliser pour atteindre l'ambition visée. En Nouvelle-Aquitaine, une forte mobilisation de salarié-es et de bénévoles a permis l'élaboration d'un PRDC volontariste et ambitieux comportant 95 initiatives à prendre d'ici 2025.

Deux initiatives figurant au PRDC concernaient la gouvernance.

L'initiative 61 nous engageait à instaurer davantage de mixité, de porosité entre les pôles du siège régional, les groupes, les commissions et les collectifs, pour une gouvernance plus collégiale.

L'initiative 62 visait à renforcer le collectif d'élaboration du PRDC pour le transformer en collectif de conduite et d'évaluation.

Il s'agissait de manière générale de repenser le fonctionnement de différents collectifs afin que l'unité régionale ne soit pas seulement une agrégation de collectifs fonctionnant de façon isolée, mais de faire vivre un espace de coopération et de mutualisation d'actions au service du développement d'un projet commun.

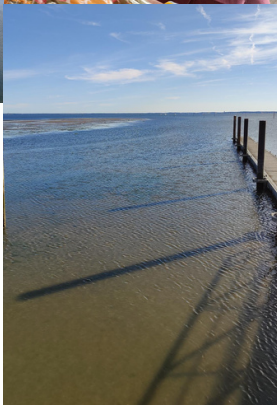
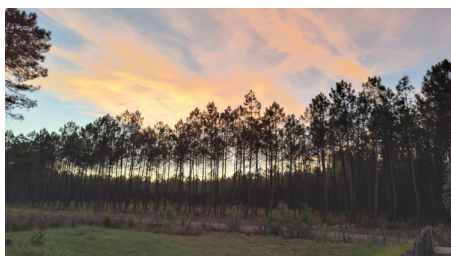
Un Collectif de Conduite et d'Évaluation (CCE) du PRDC s'est réuni régulièrement pour traduire les initiatives en fiches-action et pour assurer l'évaluation régulière de l'avancée du projet.

En 2024, le CCE s'est réuni cinq fois, les samedis matin précédant les réunions du Conseil d'Administration de l'Union régionale. Une quinzaine de participants était présente à chaque rendez-vous. Les travaux ont porté sur l'opérationnalisation d'un certain nombre de fiches-action et sur la démarche d'évaluation, suite à la conférence interrégionale.

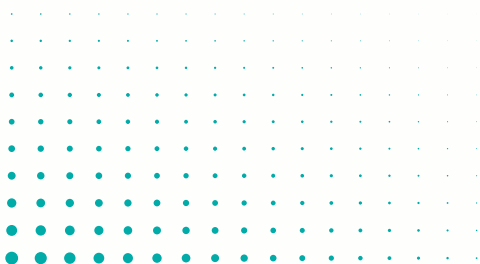
Notre région s'est portée volontaire pour tester les outils d'évaluation de la stratégie fédérale. Clément Mabi, sociologue missionné par la Fédération Nationale pour accompagner les Francas dans leur démarche d'évaluation, a participé à nos travaux d'octobre. Il nous a présenté et fait tester la première version des outils qu'il avait conçus.

Ce collectif est principalement animé par Patricia Langoutte, secrétaire de l'UR, Maurice Testemale, élu de l'AD 40, Evelyne Broustaut, militante de l'AD 40 et par la délégation Fédérale (Christophe Sauvaud et Guillaume Habens).

Dans la continuité de l'initiative du week-end PRDC à Dolus d'Oléron nous avons réitéré cette action au mois de septembre 2024 à Andernos-Les-Bains (cf. partie être et faire mouvement).



Andernos 14 septembre 2024





le Conseil d'administration

Composé de 3 membres élu-s de chaque association départementale, le Conseil d'administration de l'Union régionale s'est réuni 4 fois en présentiel ou à distance sous l'égide de la présidente, Pascale Oustrain : Le 9 mars, le 29 mai, le 12 octobre et le 26 novembre 2024.

Le Conseil d'administration programmé au mois de janvier a été annulé en raison des manifestations agricoles sur Bordeaux.

Les ordres du jour des réunions ont permis de traiter des orientations budgétaires et du budget, de la délibération du Conseil Fédéral sur le statut du formateur de la formation des volontaires, de l'actualisation de la charte de fonctionnement, la coopération avec l'AD de Charente, du transfert de personnel vers l'AD de la Vienne, du FIDEC, de la formation des volontaires, de la formation professionnelle.

Les responsables permanent-es territoriaux-territoriales sont convoqué-es aux réunions du Conseil d'administration traitant les orientations budgétaires et du vote du budget de l'année. Ils et elles sont invité-es en tant qu'auditeurs-trices lors des autres réunions du Conseil d'Administration.

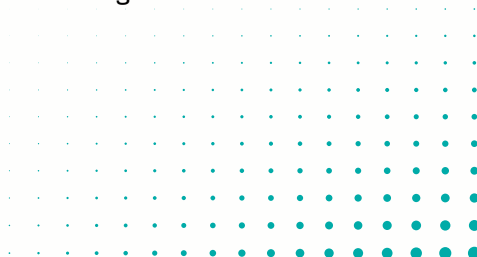
le bureau

L'objet du Bureau est d'instruire les dossiers qui seront présentés en Conseil d'Administration et de traiter les affaires courantes. Conformément aux statuts, il est composé d'une présidente, d'un trésorier, d'une trésorière-adjointe et d'une secrétaire. Pour concrétiser la volonté exprimée d'instaurer davantage de porosité entre les collectifs, les président-es des ADs sont invité-es à chaque instance. Le Bureau s'est réuni 4 fois au cours de l'année, en soirée, à distance : le 22 janvier, le 8 avril, le 9 septembre et le 10 octobre 2024.

La commission économique

Instaurée en 2022 avec la volonté d'un suivi comptable plus rigoureux après trois exercices largement déficitaires, la commission économie a pris son rythme de croisière en se réunissant 4 fois en 2024. Son objet est d'établir et de suivre le budget de l'année mais aussi consolider la structure économique de l'Union régionale par l'amélioration des process et procédures comptables. De façon opérationnelle, elle instruit les dossiers économiques présentés au Bureau puis au Conseil d'administration. Au cours de l'année 2024, elle a travaillé sur le volet économique de la délibération fédérale portant sur le statut des formateurs volontaires, sur la mise en œuvre du transfert de coopération économique vers l'AD de la Vienne et sur l'anticipation de la réforme de la formation professionnelle.

Les membres de cette commission sont Pascale Oustrain, Alexis Dupouy, Josette Morlaes (pour les élu-es) ainsi que Myriam Bajolle, comptable de l'Union Régionale et la délégation fédérale.



La commission ressources humaines

La commission ressources humaines a été créée en 2023 dans le but de définir et d'accompagner la politique des ressources humaines de l'unité régionale. En 2024, un temps de travail avec l'équipe de salarié-es de l'Union Régionale a été programmé. L'objectif de ce temps était de se connaître et d'identifier le champ des prérogatives de chacun-e. Avant cela, un travail sur les fiches de poste (fin 2023) avait été réalisé.

Les membres de la commission ont participé aux entretiens obligatoires conventionnels des salarié-es (entretien professionnel et entretien de maîtrise professionnelle) mais aussi aux entretiens d'embauche et tout autre entretien à la demande des salarié-es avec le ou les délégué.s fédéral. aux

En début d'année 2025, la commission ouvrira un chantier sur la question des entretiens de maîtrise professionnelle et de l'évolution de salariale des personnels. Au moment des orientations budgétaires, elle sera amenée à travailler avec la commission économie.

Sa composition est la suivante Patricia Langoutte, Pascale Oustrain, Josette Morlaes, Alexis Dupouy, Odile Rapeau.

L'intérêt de ces commissions est d'impliquer les élu-es dans le traitement des problématiques rencontrées par l'Union Régionale et ainsi de les positionner activement dans leur fonction employeur.

Une direction exécutive

La direction exécutive est assurée par la délégation fédérale qui est chargée d'organiser la mise en œuvre de l'activité de production (formation des volontaires et formation professionnelle), d'animer le PRDC, d'assurer la représentation institutionnelle de l'UR et de gérer les affaires courantes.

Deux délégués fédéraux sont missionnés par la Fédération nationale dans chaque Union régionale.

En Nouvelle-Aquitaine, Christophe Sauvaud et Guillaume Habens mènent ces missions. L'organisation de la délégation en région fait l'objet d'un projet de direction qui a fait l'objet de modification au cours d'année 2024. Ainsi, le suivi des Associations départementales a été réparti par moitié à chaque délégué fédéral : les ADs 16, 47, 64 et 86 sont suivies par Guillaume Habens - les ADs 17, 24, 33 et 40 sont suivies par Christophe Sauvaud. Christophe Sauvaud suit le développement et l'animation de la formation professionnelle et Guillaume Habens assure le suivi du développement et de l'animation de la formation des volontaires, ainsi que le suivi du marché FPC Uniformation. L'animation des collectifs PRDC, RPT, statutaires et des commissions est commune aux deux délégués.





Le Collectif Exécutif Régional

Le Collectif exécutif régional (CER) est composé des responsables permanents territoriaux (directeurs et directrices des ADs). Il est l'organe qui opérationnalise les ambitions du PRDC. Il se retrouve tous les deux mois environ dans le cadre d'un séminaire de deux jours. L'objectif consiste à partager les informations et les problématiques du niveau local au niveau national et inversement. Ces rencontres permettent d'assurer une veille concernant les réglementations, les appels à projets, les projets en cours et à venir. C'est aussi un espace dans lequel les projets de coopération sont débattus, préparés et mis en œuvre : formation des volontaires, formation professionnelle, temps forts régionaux et nationaux. Les expérimentations locales sont présentées. Il s'agit par ailleurs de croiser les regards pour enrichir l'action éducative locale. Enfin, le collectif est un lieu d'étude technique qui permet d'établir des préconisations qui seront présentées aux instances politiques. En 2024, le collectif s'est investi dans la préparation de la journée régionale de l'Éducation, il a établi l'organisation générale et le calendrier de la formation des volontaires et s'est investi dans les projets fédéraux tel que le FIDEC.

La définition du rôle des responsables permanents territoriaux dans la charte de fonctionnement rend légitime cet espace comme espace de co-construction régionale et d'engagement régional de toutes les composantes de l'unité régionale. À ce jour deux RPT portent deux projets de niveau régional émanant du PRDC : la mise en œuvre et animation de la charte Éducation Populaire et Culture et l'animation du collectif régional des animateurs départementaux.). Pour l'année à venir la définition du calendrier régional devra être « sanctuarisée » bien en amont, afin d'éviter divers chevauchements de dates entre le niveau régional, le niveau départemental et le niveau national.

En 2024, ce collectif s'est réuni 5 fois en présentiel : les 10 et 11 janvier, les 13 et 14 mars, les 21 et 22 mai, les 2 et 3 juillet, les 5 et 6 novembre 2024 et une fois à distance le 25 novembre 2024.

Le collectif des salariés de l'Union Régionale

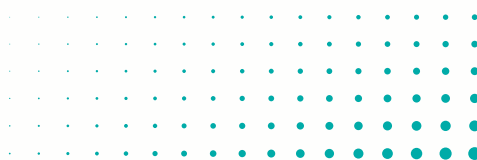
Composé des formateurs·trices de la formation professionnelle, du coordonnateur de la formation des volontaires, de l'attachée de direction et de la comptable de l'Union régionale, ce collectif est animé par la délégation fédérale. Il se réunit 2 jours au cours de chaque période de congés scolaires pour produire les process et procédures nécessaires à la démarche qualité, pour élaborer les programmes de formation, pour partager des expérimentations et innovations pédagogiques.

Au cours de l'année 2024, le collectif a rencontré les élus de la commission Ressources humaines afin de leur présenter leur fonction quotidienne et leur territoire d'intervention. Durant cette rencontre, un temps de travail collectif sur des initiatives à prendre dans le cadre du PRDC a débouché sur l'élaboration de fiches-action. Les autres rendez-vous ont été axés sur la réforme des diplômes JEP et l'appropriation des nouveaux textes et leurs déclinaisons.

Depuis le mois de juin, suivant un calendrier fixé à l'avance (1 à 2 fois par mois) des réunions à distance permettent d'aborder et de régler collectivement toutes les problématiques quotidiennes.

Au mois d'août, l'équipe de formateurs de la formation professionnelle a expérimenté la mobilité européenne lors d'un court séjour à Bruxelles dans le cadre du dispositif Erasmus +.

Hélas, en raison d'un manque de formateurs et formatrices volontaires, le coordonnateur de la formation des volontaires, Quentin Sauvaud, n'a pu participer que très épisodiquement à ces séminaires.



Conclusions et perspectives

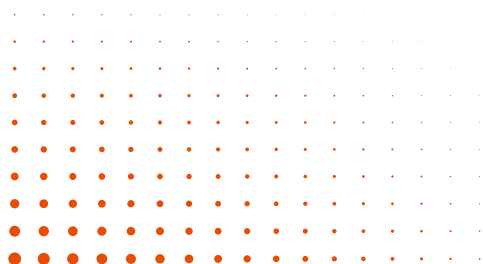
L'activité de l'année 2024, laisse entrevoir des perspectives favorables pour les années à venir, malgré un contexte enclin à de nombreuses incertitudes.

Notre engagement au sein des collectifs affinitaires et en direction des institutions conforte notre place dans l'écosystème éducatif régional. Nos rendez-vous PRDC, l'engagement bénévoles, l'organisation de la formation des volontaires confortent notre volonté d'« être et faire mouvement », mais également à « être et faire fédération ».

La réforme des diplômes JEPS qui a mobilisé beaucoup d'énergie de l'équipe régionale verra son aboutissement au cours du deuxième semestre 2025.

En 2025, la préparation du congrès de Marseille appellera à une mobilisation de l'ensemble des niveaux de notre organisation afin de contribuer au projet 2025-20230.

Cependant, les évolutions, les incertitudes de notre environnement doivent nous amener à une certaine vigilance et prudence. Pour cela le développement de notre projet à chaque échelle territoriale ne saurait se faire sans la plus grande rigueur et sans l'engagement de toutes et tous pour le projet.



Les membres du Conseil d'Administration

Nom	Prénom	AD	Fonction au bureau
Rifai	Hanane	16	membre
Galand	Cédric	17	membre
Odin	Nicolas	17	
Eveno	Johann	17	
Chassaing	Claudie	24	membre
Rapeau	Odile	33/ CF	membre
Napias	Michèle	33	
Loume Seixo	Viviane	40/CF	membre
Testemale	Maurice	40	
Morlaes	Josette	40	Trésorière Adjointe
Minard	Raphaëlle	47	membre
Paquiot-Leygue	Claire	47	
Dupouy	Alexis	64	Trésorier
Oustrain	Pascale	64	Présidente
Ségura	Pierre	64/CF	membre
Abboub	Khadija	86	membre
Langoutte	Patricia	86	Secrétaire
Loubaud	Marc	86	
Cohen	Babeth	CF	membre

Les salarié·e·s de l'Union Régionale

Prénom NOM	Fonction	Lieu	Téléphone pro.	Email professionnel
Christophe SAUVAUD	Délégué fédéral	Bordeaux	'0648003590	csauvaud@francas-na.fr
Guillaume HABENS	Délégué fédéral	Bordeaux	'0652379276	ghabens@francas-na.fr
Nathalie ROY	Attachée de direction Formation professionnelle	Bordeaux	'0524728353	nroy@francas-na.fr
Myriam BAJOLLE	Comptable	Bordeaux	'0524728353	mbajolle@francas-na.fr
Quentin SAUVAUD	Coordonnateur de la formation des volontaires	Bordeaux	'0673381537	qsauvaud@francas-na.fr
Laurence BENEZET	Formatrice (BP LTP)	Bordeaux	684082133'0	lbenezet@francas-na.fr
Claire NEDELEC	Formatrice (BP LTP)	Mont-de-Marsan	'0687226743	cneelec@francas-na.fr
Lionel PICARD	Formateur (BP LTP, BP EEDD)	Pontonx-sur-l'Adour	'0648003692	lpicard@francas-na.fr
Claire FAYARD	Formatrice (CPJEPS, DE)	Rochefort, Bordeaux	'0643609613	cfayard@francas-na.fr
Céline THEBAULT	Formatrice (BP LTP, CPJEPS)	Rochefort, La Rochelle	'0668214212	cthebault@francas-na.fr
Stéphanie JADOT	Formatrice (BP LTP, CPJEPS)	La Rochelle, Saintes	'0633090540	sjadot1@francas-na.fr
Stéphane TOURAINE	Chargé de mission (AD86)	Poitiers	'06 98 20 01 64	stouraine@francas-na.fr

Les formateurs·trices associé·e·s

Nom	Prénom	Fonction	Lieu
Arriet Bartet	Carine	Formatrice	Bordeaux
Giraudon	Mayalis	Formatrice	Bordeaux
Bernard	Ophélie	Formatrice	Rochefort
Bimont	Edouard	Formateur	La Rochelle
Garcia	Mathias	Formateur	Aiguillon/ Meilhan sur Garonne
Macon	Florance	Formatrice	Pau
Viandon	Jerôme	Formateur	Pau
Andrieu	Audrey	Formatrice	Angoulême
Maviel	Antoine	Formateur	Pontonx/Adour

Les certificateurs de la formation professionnelle

Nom	Prénom
ALONSO	Hélène
AMBACH	Jimmy
ANDRIEU	Audrey
ANTONICELLI	Thomas
ARRIET BARTET	Carine
AUJARD	Nicolas
BAGONNEAU	Sophie
BEN AMIRA	Safa
BENEZET	Laurence
BENOIST	Ophélie
BERDOYE	Julien
BETHE	Lise
BONNET	Yohann
BOSSARD	Nora
BOUCHET	Patrick
CASSE	Michel
CHAKIR	Kamel
CHATELET	Noël
COPOIS	Stéphane
DAGOIS	Claire
DARRICAU	Emilie
DE BUTTET	Rémy
DEGEIX	Ingrid

Nom	Prénom
DELPRAT	Muriel
DELPRAT	Stéphane
DUBOIS	Dany
DUPOUY	Nancy
ESPIOT	Céline
FAYARD	Claire
FOUILLOUX	Emmanuel
GIRAUD	Alexandre
GIRAUDON	Mayalis
GODET	Sophie
GRACIET	Séverine
HABENS	Guillaume
HEBERT	Corinne
HOSSETETLER	Rodolphe
JACQUELINE	Emma
JADOT	Stéphanie
JOYEUX	Pierre
KOWALIK	Dimitri
LABROUSSE	Mathieu
LANGOUTTE	Patricia
LESGOURGUES	Sophie
LESUEUR	Arnaud
LEYTOUR	Sophie
LOISEAU	Valérie

Les certificateurs de la formation professionnelle

Nom	Prénom
LOURDIN	Céline
LOURENCO	Marion
LUCANTE	Philippe
MACON	Florence
MALECOT	Nathalie
MANTHE	Shaya
MAROIS	Nelly
MARTIN	Benjamin
MAVIEL	Antoine
MOULIN	Elodie
MULLER	Evelyne
NEDELEC	Claire
OLIVIER	Rachel
ORTET	Marjorie
PASQUET	Nicolas
PAUGAM	Ronan
PENAND	Anouck
PETIT	Nicolas
PHILIPPOT	Tania
PICARD	Lionel
PICARD	Stéphane
POLO	Aude
POUILLOUX	Virginie

Nom	Prénom
RIFAI	Hanane
ROQUETANIERE	Alexandra
ROUANET	Simon
ROYER	Lily
SARPEDONTI	Morgan
SAUVAUD	Christophe
SAUVAUD	Quentin
SEROND	Violaine
SERRER-JOUBERT	Coralie
SOUBIROU	Nolhan
THEBAUD	Céline
TONNELIER	Mégane
VEZY	Alice
VOISIN	Damien
ZIEGELMEYER	Jean Marc

Les formateurs et formatrices volontaires

Nom	Prénom	fonction	AD
Daoudou	Razak	Formateur	AD16
Hardy	Lorelei	Formatrice	AD16
Lavault	Valentin	RS	AD16
Mengus	Aurélie	formatrice	AD16
Pardoen	Eliott	formateur	AD16
Zweng	Julie	RS	AD16
Benoist	Ophélie	RS	AD17
Bimont	Edouard	formateur	AD17
Blanc	Alexis	formateur	AD17
Buisson	Cléa	formatrice	AD17
Godmer	Maeva	RS	AD17
Lourdin	Céline	RS	AD17
Rausenberg	Hugo	formateur	AD17
Al meida	Mattéo	RS	AD24
Bennetreau	Pauline	rs	AD24
Dumas	Guilhem	formateur	AD24
Gareau	Allais	formatrice	AD24

Nom	Prénom	fonction	AD
Guibert	Aline	formatrice	AD24
Labrousse	Matthieu	RS	AD24
Mourguet	Gabriel	formateur	AD24
Pageot	Melody	formatrice	AD24
Vaulry	Léa	formatrice	AD24
Besson	Marion	Formatrice	AD33
Brally	Fanirina	formatrice	AD33
Chakir	Kamel	RS	AD33
Fédrone	Patricia	formatrice	AD33
Gaube	Romain	RS	AD33
Kongo	Genèse	RS	AD33
Kongo	Jennifer	formatrice	AD33
Marsal	Charlyne	formatrice	AD33
Naharberrouet	Elisa	formatrice	AD33
Besson	Mael	Formateur	AD40
Bousquet	Marjorie	RS	AD40
Broustaut	Evelyne	formatrice	AD40
Castet	Magalie	RS	AD40

Les formateurs et formatrices volontaires

Nom	Prénom	fonction	AD	Nom	Prénom	fonction	AD
Dubernet	Caroline	formateur	AD40	Bisbau	Cathie	formatrice	AD64
Dujols	Elois	RS	AD40	Bounceur	Rachid	formateur	AD64
Fourny	Lexanne	formatrice	AD40	Ducos	Méline	RS	AD64
Gourdet	Benoit	RS	AD40	Iturria	Imanol	formateur	AD64
Hajbi	Layla	Formatrice	AD40	Luis	Alexandre	RS	AD64
Labarthe	Romain	formateur	AD40	Macon	Florence	Formatrice	AD64
Orenga	Océane	RS	AD40	Maumus	Zoé	formatrice	AD64
Ricard	Mathilde	RS	AD40	Murith	Anthony	formateur	AD64
Saubadu	Sebastien	RS	AD40	Rouzière	Valérie	RS	AD64
Soule	Remi	formateur	AD40	Vesy	Alice	RS	AD64
Garcia	Mathias	RS	AD47	Viandon	Jérôme	RS	AD64
Gouyou	Ludovic	RS	AD47	Attou	Jannett	formatrice	AD86
Jaulin	lucas	formateur	AD47	Touraine	Stéphane	RS	AD86
Jaulin	Loukas	Formateur	AD47	Delprat	Romane-zia	formatrice	UR
Le Guillou	Camille	Formatrice	AD47	Delprat	Stéphane	RS	UR
Moralès	Julie	Formatrice	AD47	Fayard	Claire	formateur	UR
Tropamer	Julie	formatrice	AD47	Jadot	Stéphanie	formatrice	UR
				Sauvaud	Quentin	RS	UR

Annexes

Photographie de l'action de l'Union régionale des Francas de Nouvelle-Aquitaine 2021-2025

les francas

Agora de Nouvelle-Aquitaine

5 -6 avril 2025

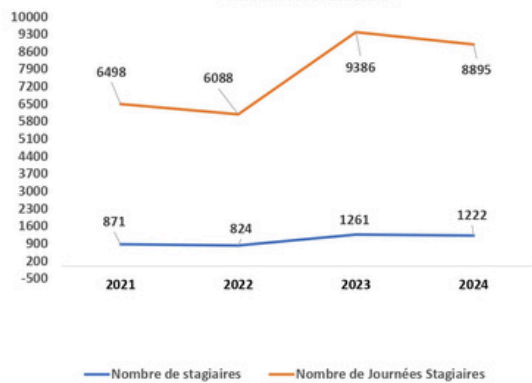
Axe 1

Renforcer les capacités d'influence des Francas et de la société civile organisée sur les projets éducatifs et sur les politiques publiques

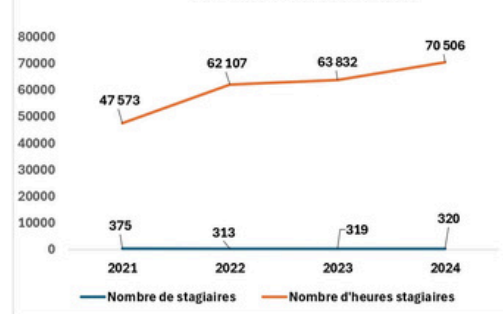
Développer des formations d'influences des acteurs de l'éducation et des décideurs

Initiatives: Accroître le volume de stagiaires accueillis.

FORMATION BAFA BAFD



FORMATION PROFESSIONNELLE

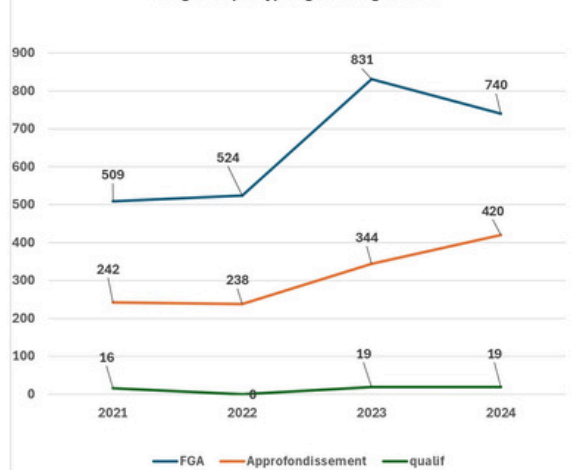


les francas

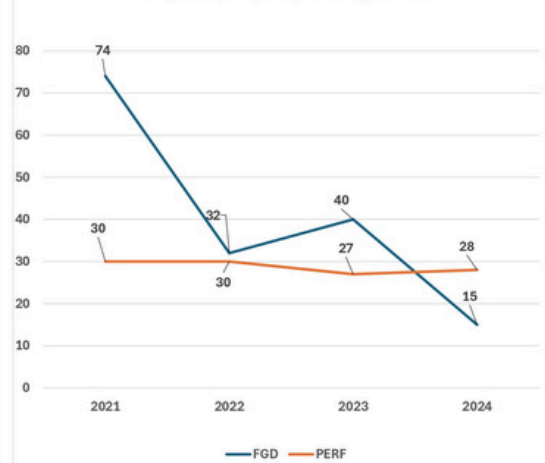
Agora de Nouvelle-Aquitaine

5 -6 avril 2025

Stagiaires pas typologie de stages BAFA



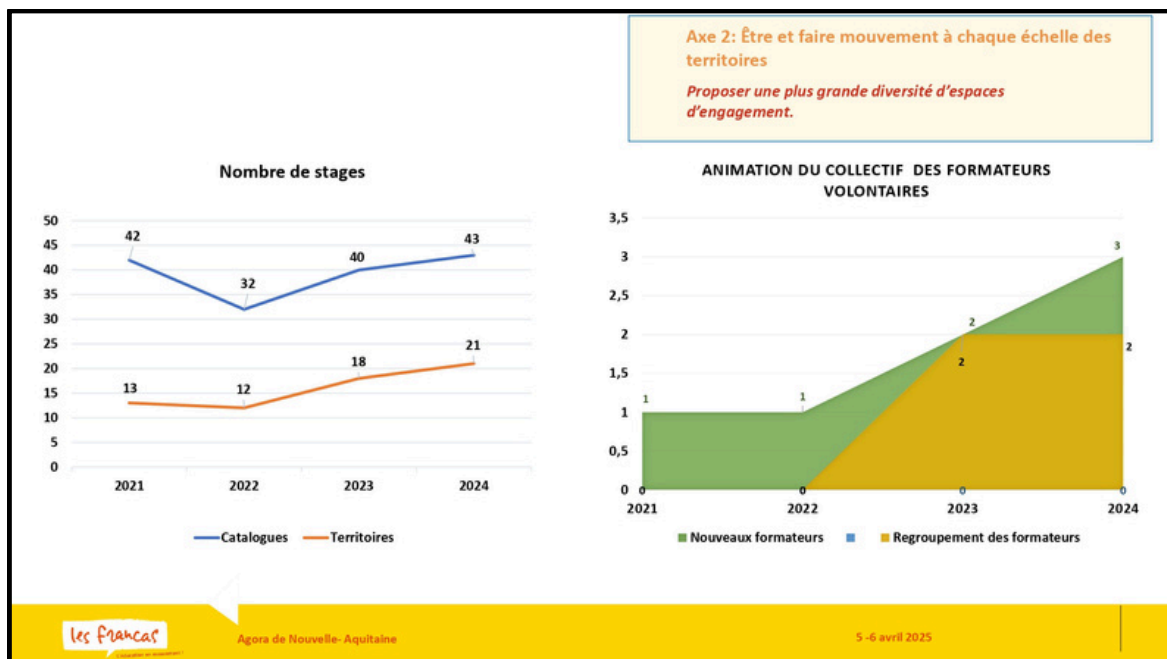
Stagiaires pas typologie de stages BAFD



les francas

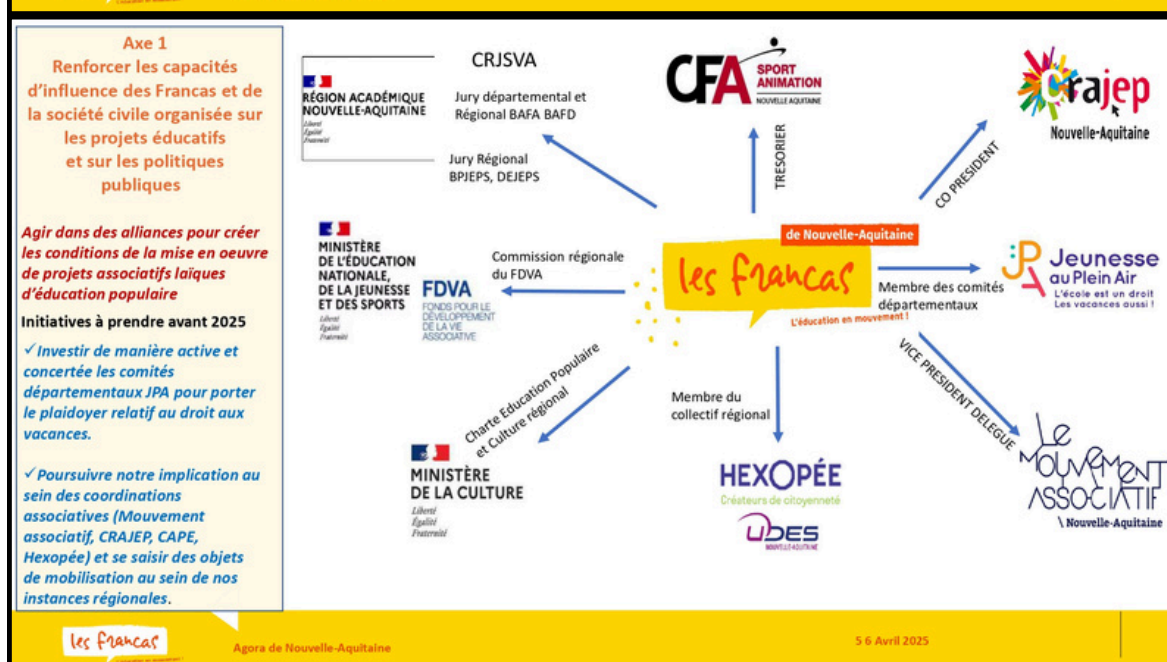
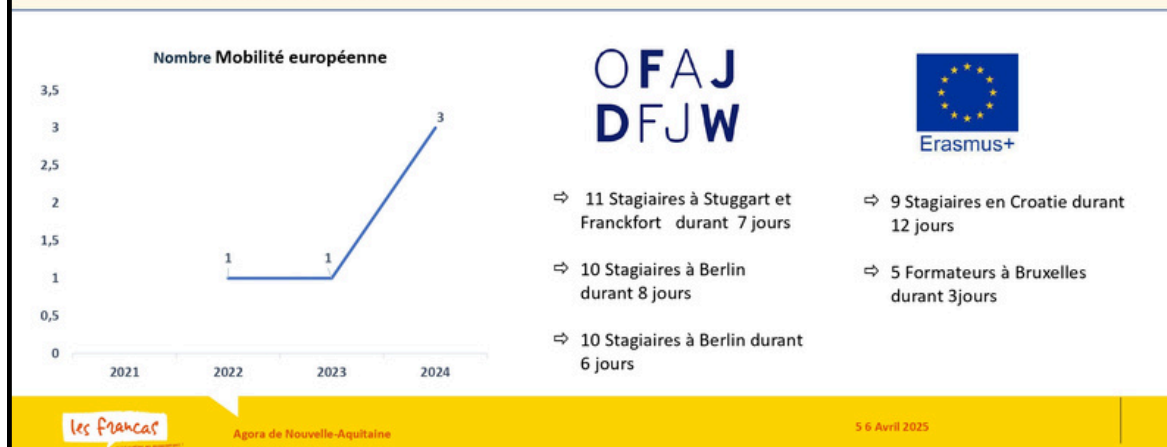
Agora de Nouvelle-Aquitaine

5 -6 avril 2025



Axe 1: Renforcer les capacités d'influence des Francas et de la société civile organisée sur les projets éducatifs et sur les politiques publiques
Agir avec les sociétés civiles organisées en Europe et dans le monde pour l'enfance et l'éducation.
Initiatives: S'approprier la dimension européenne dans le champ de l'animation socio-culturelle.
Mettre en oeuvre un séjour international autour d'une action de formation.

Axe 3: Être et faire fédération avec le niveau local
Renforcer la dimension européenne et internationale, et la dimension interculturelle, des projets éducatifs des adhérents collectifs et des projets pédagogiques des espaces éducatifs.
Initiative: Créer les conditions pour faire vivre la mobilité européenne dans les formations de niveau IV et V.



L'Union Régionale est engagée sur des groupes techniques nationaux



les francas
Quentin Sauvaud
Magalie Castet
Océane Orenge



les francas
la parole aux enfants
Benoit Gourdet



les francas
Aude Pulo



les francas
Patricia Langoutte
Lorelei Hardy
Stéphane Touraine
Philippe Lucante



les francas
Florence Macon
Audrey Andrieu
Emmanuel Fouilloux
Jérôme Viandon
Philippe Lucante



les francas
Evelyne Broustaut
Florence Macon
Lionel Picard
Claire Nedelec



les francas
Philippe Lucante
Jérôme Viandon

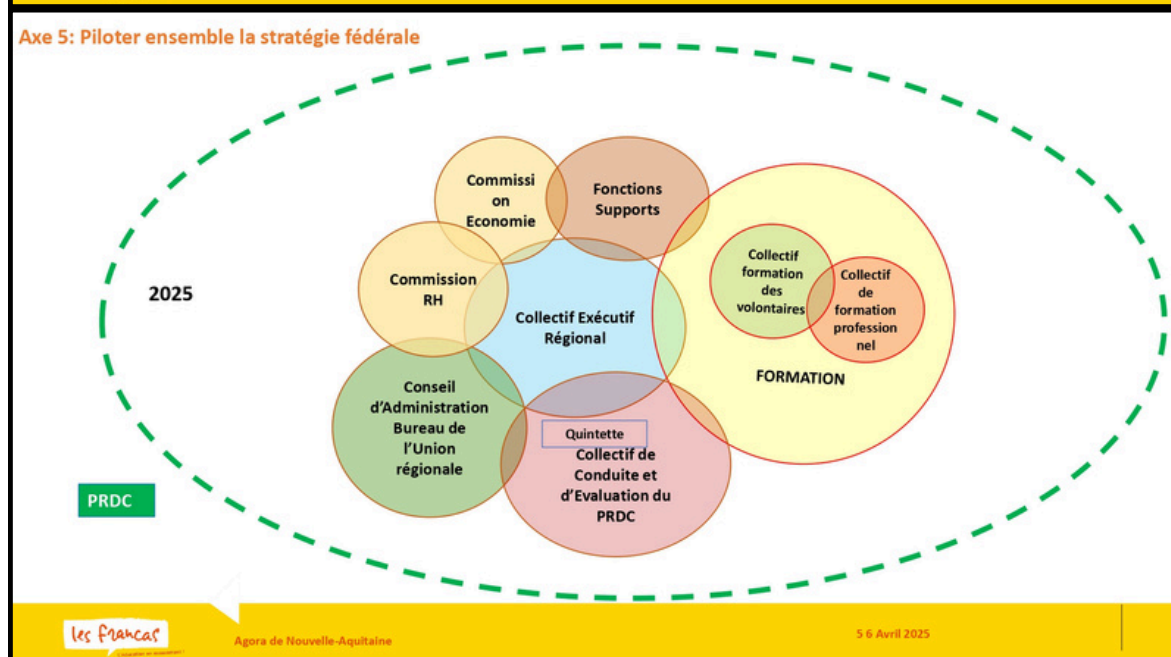
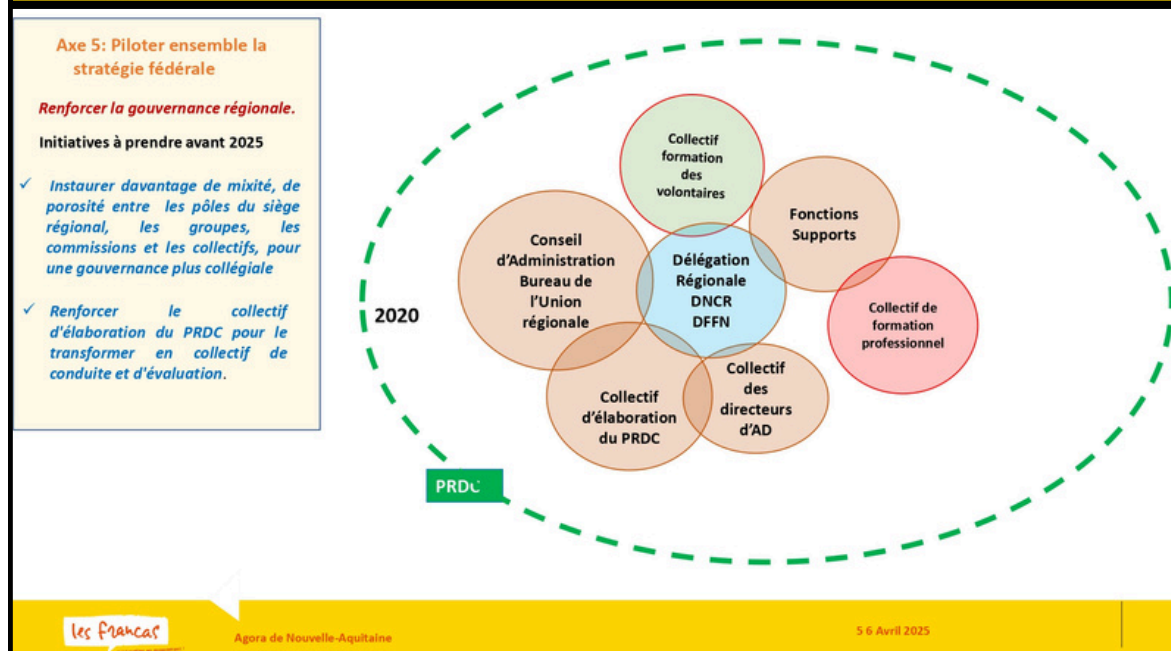


les francas
Florence Macon
Lionel Picard

Mais aussi sur des programmes nationaux

- Condition de vie des enfants
- Lutte contre les violences sexistes et sexuelles.
- Place à nos Droits
- Formations Professionnelles.
- Système d'information et de communication

les francas Agora de Nouvelle-Aquitaine 5 6 Avril 2025





RETROUVEZ-NOUS SUR



Les Francas de Nouvelle-Aquitaine



www.francas-na.fr

avec les **enfants**
et les **jeunes,**
ensemble
pour l'**éducation !**
les francas

Union Régionale des Francas de Nouvelle-Aquitaine

44-50 boulevard George V – 33000 BORDEAUX

Siret – 317 100 030 000 53

05 33 89 11 56

contact@francas-na.fr

Coordination de la rédaction
Christophe Sauvaud - Guillaume Habens

Conception graphique
Nathalie Roy

Images Pixabay libres de droit et de l'Union Régionale
I.P.N.S. Imprimé par nos soins - Ne pas jeter sur la voie publique